

Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской
области «Череповецкий металлургический колледж имени академика
И.П. Бардина»

ПРИНЯТ

на Конференции работников и обучающихся
БПОУ ВО «ЧМК»
Протокол № 31/1 от «17» апреля 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «ЧМК»



Д.И. Гуляев

«17» апреля 2020 года

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

бюджетного профессионального образовательного учреждения
Вологодской области «Череповецкий металлургический
колледж имени академика И.П. Бардина»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	4
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2	Структура управления деятельностью колледжа	7
1.3	Структура подготовки кадров в колледже	12
1.4	Прием граждан на обучение в колледж	13
2.	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	14
2.1	Организация образовательного процесса	14
2.2	Содержание образовательных программ	16
2.3	Содержание и организация практической подготовки	17
2.4	Содержание и организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	18
3.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	19
3.1	Внутренняя система оценки качества образования	19
3.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	20
3.3	Мониторинг трудоустройства выпускников	23
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	26
4.1	Кадровый потенциал	26
4.2	Библиотечно-информационное обеспечение	27
4.3	Учебно-методическое обеспечение	29
4.4	Учебно-материальная база	39
5.	ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	40
6.	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	42
7.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	43
8.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	79
	Заключение	85

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием содержания образования требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО, за качеством образования.

Самообследование бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина» проводится ежегодно созданной в соответствии с приказом по колледжу рабочей комиссией и имеет своей целью оценить результаты образовательной деятельности за истекший период, проанализировать выполнение целевых показателей программ и проектов, утвержденных федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными задачами самообследования являются выявление проблем, тормозящих динамичное развитие колледжа, определение мер по их решению, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Рабочей комиссией в процессе самообследования была проведена самооценка эффективности системы управления колледжем, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности. В своей работе комиссия использовала статистические данные и результаты постоянного мониторинга образовательной деятельности.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

1 этап: планирование, подготовка и издание приказа, организация работ по самообследованию колледжа;

2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании конференции работников и обучающихся колледжа.

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование бюджетного образовательного учреждения: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина». Официальное сокращенное наименование образовательного учреждения: БПОУ ВО «ЧМК».

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией – государственным учреждением, по типу – бюджетным учреждением, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти области в сфере образования.

Место нахождения Учреждения: Вологодская область, г. Череповец.

Почтовый адрес: 162627, Вологодская область, г. Череповец, ул. Сталеваров, д. 26.

Колледж филиалов и представительств не имеет.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

Вологодская область, г. Череповец, ул. Сталеваров, д. 26.

Вологодская область, г. Череповец, ул. Комсомольская, д. 8.

Вологодская область, г. Череповец, ул. Комсомольская, д. 8А.

Вологодская область, г. Череповец, ул. Комсомольская, д. 6.

Номер телефона (факса) Учреждения: (8202) 57-02-61, директор: (8202)57-35-15.

Адрес электронной почты образовательного учреждения metallurg.colleg@mail.ru.

Сайт образовательного учреждения: <http://www.chmetcol.edu35.ru>.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Вологодская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования Вологодской области (далее - Учредитель). Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Департамент имущественных отношений Вологодской области (далее – орган по управлению имуществом области).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Департаментом образования Вологодской области: серия № 35Л01, регистрационный номер 0001027 от 20 ноября 2014 г.

Свидетельство о государственной аккредитации от 10 марта 2020 года, № 4151 серия 35А01 №0000875, выданное Департаментом образования Вологодской области.

Директор колледжа: Гуляев Дмитрий Ильич, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник профтехобразования Российской Федерации, Заслуженный работник ОАО «Северсталь», Председатель Совета директоров ССУЗов Вологодской области.

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П.Бардина» создано на основании постановления Совета Министров СССР от 13 ноября 1952 г. № 4782 как Череповецкий вечерний строительный техникум, который постановлением Совета народного хозяйства Вологодского экономического административного района от 7 декабря 1958 г. № 160 реорганизован в Череповецкий индустриальный техникум.

Постановлением Совета народного хозяйства Вологодского экономического административного района от 6 апреля 1961 г. № 140 Череповецкий индустриальный техникум переименован в Череповецкий металлургический техникум, который совместным приказом Министерства металлургии СССР и Государственного комитета СССР по народному образованию от 17 мая 1990 г. № 340\423 реорганизован в Череповецкий металлургический колледж.

Приказом Федерального агентства по образованию от 24 января 2007 г. № 140 Череповецкий металлургический колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Череповецкий металлургический колледж».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 2681 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Череповецкий металлургический колледж» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Череповецкий металлургический колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р и постановлением Правительства Вологодской области от 17 февраля 2012 года №123 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Череповецкий металлургический колледж» передано в ведение Вологодской области.

Постановлением Правительства Вологодской области от 15.04.2013 № 405 бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж» реорганизовано путем присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Вологодской области «Череповецкий индустриальный колледж имени академика Ивана Павловича Бардина». После процедуры реорганизации наименование реорганизованного учреждения – бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Череповецкий

металлургический колледж». Приказом Департамента образования Вологодской области от 05.06.2014 года № 1309 бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж» переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина».

БПОУ ВО "ЧМК" – крупнейшее образовательное учреждение Вологодской области, осуществляющее подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям: металлургия, машиностроение, электроэнергетика, информатика и вычислительная техника, химические и биотехнологии, техника и технология наземного транспорта.

Каждый 10 студент системы среднего профессионального образования Вологодской области – студент Череповецкого металлургического колледжа.

Стратегия развития образовательного учреждения изложена в Программе развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области "Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина" на 2016-2020 г.г. (с изменениями, утвержденными приказом от 26.02.2019 № 111), в соответствии с которой колледж в перспективе должен стать центром не только подготовки, но и повышения квалификации и переподготовки кадров для предприятий и организаций г. Череповца Вологодской области. Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и принятия решений на всех уровнях управления.

На сайте колледжа представлена также Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина» на 2016-2020 г.г. (утверждена приказом директора от 07.04.2016 № 204) и локальные акты, регулирующие различные направления деятельности колледжа.

Образовательное учреждение осуществляет обучение по 13 программам подготовки специалистов среднего звена и 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования, полностью, удовлетворяя потребности Дивизиона «Северсталь Российская сталь» в рабочих кадрах технологического цикла, сервисного обслуживания и IT-специалистах. Каждый четвертый работник Дивизиона «Северсталь Российская сталь» – выпускник колледжа.

В 2016 году бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени

академика И.П. Бардина» вошло в список Лауреатов и получило наградную медаль Национального конкурса «100 Лучших образовательных учреждений Российской Федерации 2016». За активное участие в социально-экономическом развитии региона и на основании предложения органа исполнительной власти Вологодской области образовательное учреждение в 2016 году внесено во Всероссийский Реестр «Книга Почёта». В соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области от 23.03.2017 года № 950 «Об утверждении перечня ведущих региональных профессиональных образовательных организаций» на основании результатов федерального мониторинга качества среднего профессионального образования, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации в 2016 году, колледж включен в перечень ведущих региональных профессиональных образовательных организаций.

В 2018 году колледж вошел в рейтинг ТОП-500 лучших образовательных учреждений России, реализующих программы среднего профессионального образования, и был включен в официальный реестр Лауреатов Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2018».

25 декабря 2019 года по итогам Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России 2019 года» БПОУ ВО «ЧМК» является лауреатом в оказании услуги «среднее профессиональное образование» диплом №201935010701.

1.2 Структура управления деятельностью колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. На рисунке 1 приведена организационная структура управления колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора.

В колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Конференция работников и обучающихся БПОУ ВО "ЧМК",

педагогический совет БПОУ ВО "ЧМК", совет колледжа, методический совет, студенческий совет, совет родителей БПОУ ВО "ЧМК".

Состав и деятельность Конференции работников и обучающихся БПОУ ВО "ЧМК" определяется Положением о Конференции работников и обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина».

За отчетный период Конференция работников и обучающихся БПОУ ВО "ЧМК" рассматривала следующие вопросы:

- Об утверждении списочного состава членов Конференции работников и обучающихся колледжа на 2019 год. Выборы председателя, секретаря Конференции, счетной и мандатной комиссий.
- Отчет по выполнению коллективного договора за 2018 год.
- Отчет по самообследованию БПОУ ВО «ЧМК» за 2018 год.
- О передаче в аренду объектов движимого и недвижимого имущества, а также прогноз влияния результатов сделки по передаче указанных объектов движимого и недвижимого имущества с указанием планируемого использования полученных в результате сделки средств.
- О создании комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников на 2019 год.

Совет колледжа является выборным представительным органом учебного заведения. Состав и порядок выборов совета БПОУ ВО "ЧМК", его полномочия и деятельность определяются Уставом колледжа и Положением о Совете бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина».

Педагогический и методический советы колледжа направляют и координируют учебно-воспитательную, научно-методическую, учебно-методическую и иную деятельность колледжа. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями и Уставом колледжа.

Работа педагогического состава колледжа направлена на определение конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической, учебно-методической и воспитательной деятельности колледжа, повышения профессионального мастерства педагогов и координации их деятельности, рассмотрение вопросов об отчислении обучающихся из колледжа. На заседаниях педагогического совета в отчетный период рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение и утверждение основных образовательных программ, реализуемых в БПОУ ВО «ЧМК»;
- рассмотрение и утверждение плана мероприятий по подготовке к государственной аккредитации;
- рассмотрение программ государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже;
- основные итоги учебной, воспитательной и научно-методической работы за 2018-2019 учебный год. Направления и задачи деятельности колледжа на 2019-2020 учебный год;
- рассмотрение локальных актов БПОУ ВО «ЧМК»;
- проект модели сетевой ресурсной базы по направлению УГС 15.00.00 "Машиностроение" – основа инновационной деятельности педагогического коллектива колледжа;
- обсуждение и утверждение кандидатур на назначение стипендий Правительства Российской Федерации.

К компетенции методического совета относится управление качеством образовательного процесса и профессиональной подготовкой по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и координация деятельности цикловых комиссий, методических объединений классных руководителей, Научного общества студентов и преподавателей. В период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года на заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрение Положения о смотре-конкурсе Цикловых комиссий;
- анализ результатов входного контроля в группах нового набора. Выявление «группы риска». Рекомендации по организации коррекционной работы;
- рассмотрение Положения о курсовой работе (проекте) БПОУ ВО «ЧМК»;
- ход подготовки колледжа к аккредитации.

Формой студенческого самоуправления является студенческий совет, состав и направления деятельности которого определяются Уставом и Положением об органах самоуправления студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина».

Совет родителей Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, деятельность которого организуется в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Совет родителей Учреждения формируется на выборной основе ежегодно. Его состав, а также направления деятельности определяются Уставом и Положением о совете родителей (законных представителей) БПОУ ВО «ЧМК» (утверждено приказом директора от 14.01.2020 № 14).

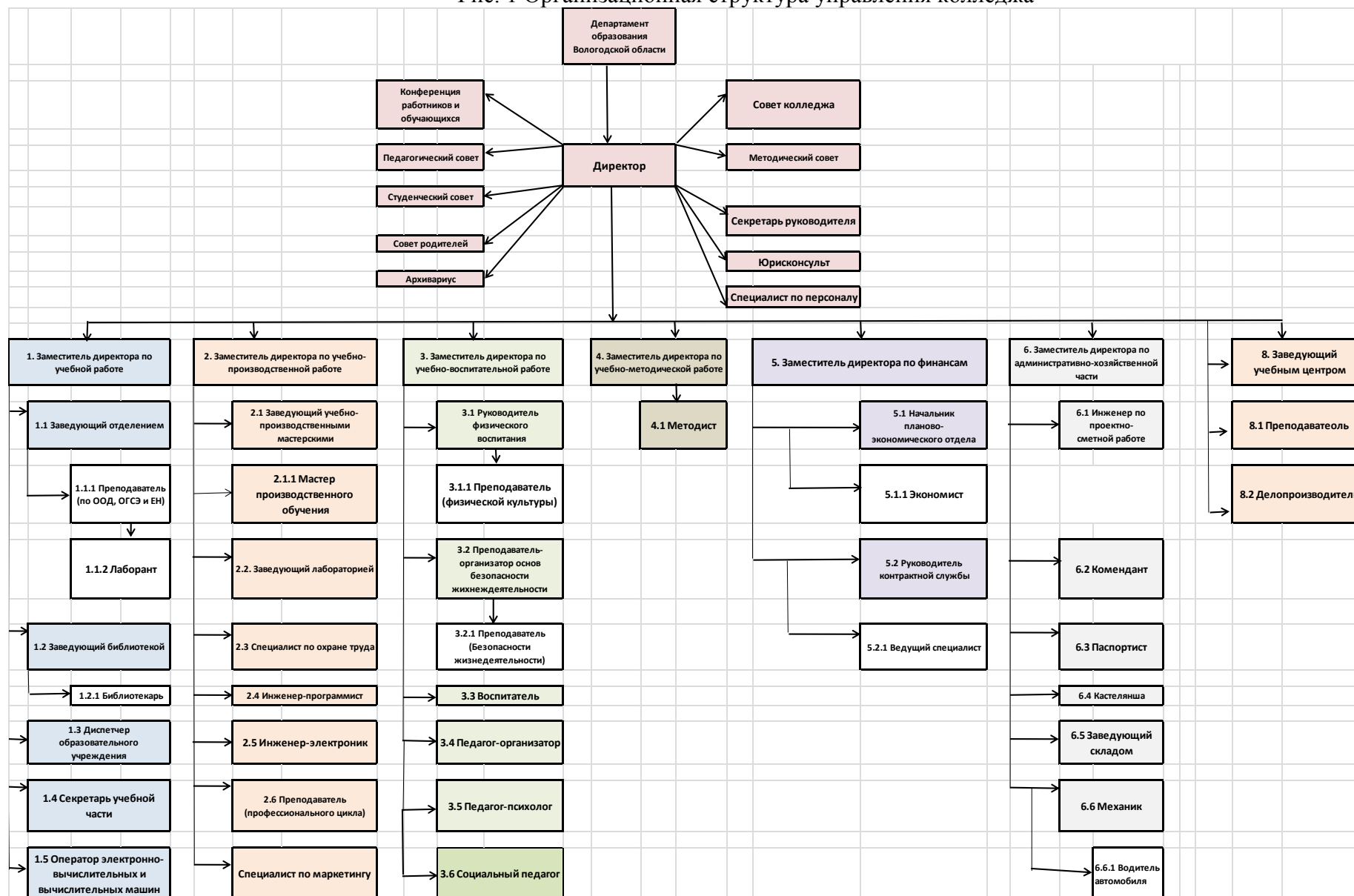
Учреждение имеет структурное подразделение – учебный центр профессиональной квалификации, созданный на основании приказа Департамента образования от 11.12.2013 г. № 3100, целью которого является подготовка высококвалифицированных кадров для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики отрасли и Российской Федерации. Деятельность структурного подразделения регламентируется локальным актом – положением об учебном центре профессиональной квалификации.

Также в колледже созданы и работают целевые органы:

- приемная комиссия;
- аттестационная комиссия;
- государственная экзаменационная комиссия.

Выводы: структура и система управления колледжем отвечает требованиям действующего законодательства и Устава колледжа. Имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

Рис. 1 Организационная структура управления колледжа



1.3 Структура подготовки кадров в колледже

В колледже реализуется 17 образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе 13 программ подготовки специалистов среднего звена и 4 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2019 году не осуществлялся набор по профессии 23.01.03 Автомеханик.

В колледже в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

1. подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения на базе основного общего образования):

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), углубленная подготовка.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), базовая подготовка.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), углубленная подготовка.

22.02.05 Обработка металлов давлением, углубленная подготовка.

22.02.05 Обработка металлов давлением, базовая подготовка.

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), базовая подготовка.

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

22.02.01 Metallургия черных металлов, базовая подготовка.

18.02.10 Коксохимическое производство, базовая подготовка.

19.02.10 Технология продукции общественного питания, базовая подготовка.

15.02.08 Технология машиностроения, базовая подготовка.

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, базовая подготовка.

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, базовая подготовка.

2. подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения на базе основного общего образования)

23.01.03 Автомеханик.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

22.01.03 Машинист крана металлургического производства.

23.01.09 Машинист локомотива.

3. подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения, на базе среднего общего образования):

22.02.01 Metallургия черных металлов, базовая подготовка.

Контингент обучающихся по состоянию на 01.01.2020 года составил – 1727 человек, в том числе 315 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 1412 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (из них 31 – студенты заочной формы обучения).

За счет средств областного бюджета обучаются 1504 человек (87%), на внебюджетной основе по договорам на оказание платных образовательных услуг – 223 человека (13%).

В 2019 году по сравнению с 2018 годом наблюдается увеличение среднегодовой численности обучающихся за счет средств областного бюджета.

1.4 Прием граждан на обучение в колледж

Приём на обучение в БПОУ ВО «ЧМК» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (с дополнениями и изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.01.2014 года №36 (с дополнениями и изменениями); приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29.10.2013 г. № 1199; ежегодно утверждаемыми Правилами приема в БПОУ ВО «ЧМК» и другими нормативными документами.

Прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе, без вступительных испытаний, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Прием студентов на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета осуществлялся в соответствии с итогами конкурса на установление контрольных цифр приема граждан по образовательным программам среднего профессионального образования для обучения за счет средств бюджета Вологодской области.

Прием студентов на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования сверх контрольных цифр приема осуществлялся по договорам на оказание платных образовательных услуг.

Ниже приведены контрольные цифры приема граждан на обучение за четыре года

Таблица 1. Контрольные цифры приема.

Наименование специальности, профессии	Контрольные цифры приема, чел.			
	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
15.02.07 Автоматизация технологических	25	25	25	25

процессов и производств (по отраслям), углубленная подготовка				
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовая подготовка	25	25	25	50
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) углубленная подготовка	25	25	0	0
22.02.05 Обработка металлов давлением, углубленная подготовка	25	25	25	25
22.02.05 Обработка металлов давлением, базовая подготовка	25	50	50	75
22.02.01 Metallургия черных металлов, базовая подготовка	25	25	25	25
18.02.10 Коксохимическое производство, базовая подготовка	25	25	25	25
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), базовая подготовка /15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), базовая подготовка	50	50	50	50
15.02.08 Технология машиностроения, базовая подготовка	25	25	25	25
19.02.10 Технология продукции общественного питания, базовая подготовка	25	25	25	25
23.01.03 Автомеханик	25	25	25	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	50	25
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	25	25	25	25
23.01.09 Машинист локомотива	25	25	25	25
Всего:	400	400	400	400

Таким образом, структура и объемы подготовки кадров соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

2.1 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения может переноситься не более чем на три месяца.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся по очной форме обучения предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ среднего профессионального образования, составляет от девяти до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в колледже составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Для обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и студентов 1 курса специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки в соответствии со стандартами ФГОС СПО.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов (дифференцированных зачетов) – 10 (без учета зачетов по физической культуре)

Численность учебной группы не более 25 человек.

Вариативная часть рабочих учебных планов формирует региональные требования в дополнение к требованиям ФГОС. Часы вариативной части ОП СПО распределены в соответствии с требованиями ФГОС. Вариативная составляющая ОП СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в

колледже, усиливает соответствие образовательных результатов подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих квалификационным требованиям регионального рынка труда и профессиональных стандартов, а, следовательно – повышению инвестиционной привлекательности региональной системы профессионального образования для работодателей.

2.2 Содержание образовательных программ

Содержание подготовки по профессиям и специальностям среднего профессионального образования определяется образовательными программами среднего профессионального образования (ОП СПО). Структура, объем, условия реализации и требования к результатам освоения ОП СПО соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательная программа среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), всех видов практик, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, а также другие компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов колледжа.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин и профессиональных модулей по учебному плану.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, представленный в ФГОС и примерных основных образовательных программах, расширен за счет кабинетов и лабораторий, предназначенных для реализации дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ФГОС и дисциплин общеобразовательного цикла.

2.3 Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291, учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина», утвержденным приказом директора колледжа, и программами практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки.

Ключевым партнером для организации производственной практики, которая является элементом дуальной системы обучения, является ПАО «Северсталь». Во время прохождения производственной практики на предприятиях дивизиона «Северсталь Российская Сталь» студентам выплачивается производственная стипендия.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми преподавателями профессионального цикла (мастерами производственного обучения). По результатам практики руководителями практики от предприятия и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается предприятием. Отчет может содержать графические, аудио-, фото- и видео - материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Результаты прохождения практики учитываются при сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и прохождении государственной итоговой аттестации. Студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации.

В колледже постоянно проводится работа по совершенствованию имеющейся учебно-материальной базы, создаются новые мастерские и

лаборатории для проведения профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки населения.

Выводы:

1. Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на высоком уровне.

2.4 Содержание и организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

Учебный центр профессиональной квалификации осуществляет деятельность по профессиональному обучению, направленному на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, по получению указанными лицами квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Между БПОУ ВО «ЧМК» и ПАО «Северсталь» заключен договор № 9000088406 возмездного оказания услуг от 11.01.2019 г., согласно которого учебный центр профессиональной квалификации осуществляет подготовку по 66 образовательным программам профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

В 2019 году учебный центр организовал профессиональное обучение по следующим направлениям, которые представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты профессионального обучения.

Наименование группы программ по видам профессионального обучения	Количество реализуемых программ	Количество слушателей
Программы переподготовки рабочих	17	979
Программы повышения квалификации рабочих	58	10695
ИТОГО	75	11674

За отчетный период прошли обучение 11674 человека, из них 11561 (99,05%) - по направлению предприятий и организаций и 113 (0,95%) – физические лица.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1 Внутренняя система оценки качества образования

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарном учебном графике. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО "ЧМК", обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на заседаниях педагогических и методических советов, инструктивно-методических совещаниях с работниками колледжа, собраниях, проводимых на отделениях.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты ПАО "Северсталь" осуществляют контроль результатов обучения, входят в состав экзаменационных комиссий, предоставляя рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Основными инструментами оценки качества являются:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов.

- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т.д.
- анализ и самоанализ участников образовательного процесса, социологическое исследование.

3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения Государственной итоговой аттестации студентов БПОУ ВО «ЧМК», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и Программами государственной итоговой аттестации, согласованными с председателями государственных экзаменационных комиссий и утвержденными директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа по каждой присваиваемой квалификации и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО, отвечает современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей производства, экономики, имеет практико-ориентированный характер.

Темы ВКР связаны с изучением актуальных проблем технологии производства и обслуживания, предложением мер по совершенствованию технологии, повышению качества и снижению ресурсов. Руководителями ВКР являлись преподаватели колледжа, а также специалисты предприятий работодателя. Доля руководителей ВКР, представителей работодателей, составляет 50% , что соответствует заявленному показателю «дорожной карты»

К государственной итоговой аттестации допущено 100% студентов выпускных курсов, которые успешно прошли ГИА.

Общая численность выпускников колледжа в 2018-2019 учебном году составила 304 человека, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 110 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 194 человека.

Результаты ГИА отражены в таблицах 3, 4.

Таблица 3. Результаты ГИА.

Специальность, профессия		Кол-во выпуск-ников	Выпускная квалификационная работа										
			Допущено к защите		отл.		хор.		удов.		неуд.		сред. балл
код	наименование		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	18	18	100	8	45	1	5	9	50			4,4
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (углубленная подготовка)	25	25	100	15	60	5	20	5	20			4,4
22.02.01	Металлургия черных металлов	19	19	100	4	21	10	53	5	26			3,9
22.02.05	Обработка металлов давлением (углубленная подготовка)	24	24	100	5	21	10	41,5	9	37,5			3,8
22.02.05	Обработка металлов давлением (базовая подготовка)	23	23	100	3	22	4	17	16	70			3,4
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (углубленная подготовка)	23	23	100	10	43	10	43	3	14			4,3
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	20	20	100	7	35	7	35	6	30			4,05
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21	21	100	3	14	9	43	9	43			3,7
19.02.10	Технология общественного питания	21	21	100	11	53	7	33	3	14			4,4
23.01.03	Автомеханик	25	25	100	10	40	3	12	12	48			3,92

15.01.25	Станочник (металлообработка)	21	21	100	11	52	6	29	4	19			4,3
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	21	100	4	19	10	48	7	33			3,86
22.01.03	Машинист крана металлургического производства	20	20	100	12	60	4	20	4	20			4,4
23.01.09	Машинист локомотива	23	23	100	9	39	8	35	6	26			4,1
ИТОГО		304	304	100	112	37	94	31	98	32			4

Таблица 4. Присвоение разрядов по рабочим профессиям.

код	наименование	Присваиваемые квалификации	Средний разряд, чел	Повышенный разряд, чел
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей	16	9
		Водитель автомобиля кат.С	22	
		Водитель автомобиля кат.В	22	
		Оператор заправочных станций	25	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	11 (4 разряд) 2 (3 разряд) 7 (2 разряд)	
		Электросварщик ручной сварки	8 (3 разряд)	12 человек (4 разряд)
		Газорезчик	6 (2 разряд) 11 (3 разряд) 3 (4 разряд)	
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Станочник широкого профиля	6(3 разряд)	15 (4 разряд)
		Оператор станков с программным управлением	4 (3 разряд)	14 (4 разряд)
22.01.03	Машинист крана металлургического производства	Машинист крана металлургического производства	15 (4 разряд)	5(5 разряд)
23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава	23 (3 разряд)	
		Помощник машиниста тепловоза	23 (6 разряд)	

Таким образом, качество защиты выпускной квалификационной работы достаточно высокое и составило 81,6 %. По итогам ГИА 16 дипломных проектов рекомендованы к внедрению в производство.

Повышенный разряд по рабочей профессии получили 39,3% выпускников. **8 выпускникам** 2018-2019 учебного года были вручены дипломы с отличием, что составило **2,6 %** от общего количества выпускников.

В целом выпускники показали достаточный уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Членами ГЭК отмечены дипломные проекты, выполненные в результате анализа существующих проблем производства, поисковых мероприятий по решению проблем. Председатели ГЭК в своих отчетах отмечают, что выпускники колледжа грамотно разбираются в вопросах технологии производства, владеют навыками публичного выступления, чему способствовало проведение предзащит дипломных проектов, использование презентаций по рассматриваемым темам.

Вывод:

Результаты ГИА говорят об удовлетворительно спланированной работе над индивидуальной образовательной траекторией развития студентов.

3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников

Колледж оказывает активное содействие трудоустройству выпускников. Для достижения этой цели осуществляется деятельность по следующим направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками колледжа:

- информирование студентов и выпускников о запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, размещение информации на Интернет-сайте колледжа.
- анкетирование выпускников колледжа на предмет выявления потребности в стажировках и трудоустройстве.
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации. Участие в ярмарках вакансий, презентациях и других мероприятиях, связанных с профориентационной деятельностью;
- организация встреч студентов выпускных курсов с работодателем (ПАО «Северсталь»), представителями Центра занятости населения и Департамента труда и занятости населения Вологодской области в рамках проекта «Профстарт - стажировки для выпускников»;
- организация стажировок и трудоустройства выпускников колледжа.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;

- встречи с работодателями по вопросам стажировок и трудоустройства выпускников.
- 3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения г.Череповца Вологодской области:
 - обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
 - участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

Уделяется внимание и трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проводится ежеквартальный мониторинг состояния трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2018/2019 учебном году студенты данной категории граждан колледжем не выпускались.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки выпускников показывает, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Информация о трудоустройстве выпускников 2019 года приведена в таблице 5.

Таблица 5. Информация о трудоустройстве выпускников 2019 года (на 31.12.2019)

Группа	Количество выпускников*, чел.	Количество трудоустроенных выпускников*, чел.	Количество выпускников*, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности в течение 1 года после окончания образовательной организации, чел.	Количество выпускников*, не трудоустроенных по объективным причинам (призыв в ряды ВС, отпуска по беременности и родам, уход за ребенком, поступление в ВУЗ), чел.	Осталось не трудоустроено из числа выпускников* 2019 года, чел.
23.01.03 Автомеханик	25	-	-	25	-
15.01.25 Станочник (металлообработка)	21	4	2	17	
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	20	11	7	9	
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	21	3	3	18	
23.01.09 Машинист локомотива	23	14	14	22	0
22.02.05 Обработка металлов давлением (углубленная подготовка)	24	12	12	11	1
22.02.05 Обработка металлов давлением (базовая подготовка)	23	11	11	12	0
22.02.01 Металлургия черных металлов	19	4	4	15	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21	3	3	18	2
19.02.10 Технология продукции общественного питания	21	17	17	4	3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (углубленная подготовка)	25	4	4	21	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	18	2	2	16	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	23	4	2	19	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	20	12	12	8	0
ИТОГО	304	101	93	215	6

* выпускники очной формы обучения

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС СПО. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровый потенциал

Общая численность штатных педагогических работников колледжа составила 99 человека, в том числе 82 преподавателей и 12 мастеров производственного обучения, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 57 чел. (57,6%).
- первую квалификационную категорию – 19 чел. (17%).

Количество педагогических работников, имеющих высшую категорию, выросло на 4% по сравнению с 2018 годом. Количество педагогических работников, имеющих первую категорию, снизилось на 5% по сравнению с 2018 годом, что объясняется большим числом увольнений педагогических работников, имеющих 1 категорию. Численность руководящих и педагогических работников, имеющих ученые степени, ученые звания – 5 чел.

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в 2019 учебном году составила 40115,54 рублей. Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в экономике Вологодской области составляет 117,05%.

В соответствии с Планом повышения квалификации за отчетный период курсы повышения квалификации прошли 21 педагогических и руководящих работников по следующим дополнительным профессиональным образовательным программам:

- Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты.
- Теория и методика профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО.
- Профессиональная переподготовка «Психолого-педагогические и методические аспекты профессионального образования».

8 человек прошли стажировки на предприятиях и в организациях – социальных партнеров колледжа.

В 2019 году в колледже продолжалась работа по внедрению профессиональных стандартов. Проведены следующие мероприятия:

1. В рамках работы по применению профстандартов с 07.10.2019 по 06.12.2019 преподаватели БПОУ ВО «ЧМК» (7 человек) прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог профессионального образования»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ», программа переобучения для лиц предпенсионного возраста).

2. В 2019 году в БПОУ ВО «ЧМК» введен и реализуется профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691н.
3. В 2019 году в БПОУ ВО «ЧМК» введен и реализуется профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н.

4.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина расположен на двух образовательных площадках, каждая из которых имеет читальный зал и абонемент библиотеки.

В помещениях библиотек учебных корпусов на ул. Сталеваров, д. 26 и ул. Комсомольская, д. 8 находится фонд библиотеки, который на конец 2019 года составляет 84337 экземпляров. Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка в колледже. Помимо учебной литературы в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, кодексы, художественная литература, периодические издания. Библиотека колледжа имеет в наличии электронные учебные издания, а также методические разработки преподавателей, активно используемые в учебном процессе.

В течение года ежеквартально проводится сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов. В результате проверки за отчетный период издания, включенные в «Федеральный список экстремистской литературы», не выявлены.

Наличие справочно-библиографического аппарата в библиотеке является основой информационного обеспечения. В традиционном режиме ведутся: алфавитный и систематический каталоги, электронный систематический каталог, картотеки периодических изданий и учебно-методических пособий.

Для удовлетворения информационных запросов и обеспечения более полного доступа к различным информационным ресурсам в читальном зале учебного корпуса на ул. Сталеваров, д. 26 расположены 10 компьютеров, принтер, сканер, в читальном зале учебного корпуса на ул. Комсомольская, д. 8 – 6 компьютеров, что позволяет студентам самостоятельно работать с электронными образовательными ресурсами. Компьютеры библиотеки имеют выход в сеть Интернет.

В 2018/2019 учебном году читателями библиотеки колледжа активно использовались ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», общеобразовательная платформа ЛЕСТА и Национальная электронная библиотека. Постоянно велись работы по наполнению новой информацией электронного каталога библиотеки.

Активное использование модуля «Электронная библиотека» позволяет более качественно и оперативно выполнять читательские запросы, автоматически решать вопросы подведения статистических данных о работе библиотеки.

ЭБС «Лань» - это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Круглосуточный доступ зарегистрированных пользователей к электронным изданиям ЭБС из любой точки посредством сети Интернет в on-line режиме. Использование ЭБС осуществляется следующими способами:

а) путем предоставления пользователям доступа к разделам ЭБС, а также к отдельным произведениям ЭБС с возможностью:

- просмотра пользователями разделов, отдельных произведений и каталогов ЭБС;

- просмотра пользователями произведений в ЭБС на сайте в он-лайн режиме;

- скачивания произведений (книг) из ЭБС с сайта и сохранения в памяти ЭВМ пользователя для использования исключительно в личных целях, в объеме не более 10 % объема каждого произведения за один сеанс доступа пользователя к ЭБС;

- скачивания произведений (журналов) из ЭБС с сайта и сохранения в памяти ЭВМ пользователя для использования исключительно в личных целях, в объеме не более 1 (одной) статьи каждого произведения, за один сеанс доступа пользователя к ЭБС;

б) путем публичного показа разделов и каталогов ЭБС, и фрагментов произведений из ЭБС с сайта с помощью мониторов, экранов, проекторов и иных подобных технических устройств, при проведении учебных, воспитательных и иных мероприятий.

Электронная библиотечная система «Юрайт» - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя 6500 наименований. У колледжа открыт полнотекстовый доступ к коллекции СПО, остальные издания доступны для ознакомления с возможностью чтения первых 10% страниц.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) — Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.

Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

Массово-воспитательная работа ведется работниками библиотеки по единому плану воспитательной работы учебного заведения.

В течение года оформлено 7 книжных выставок: «День Победы»; экскурсия в виртуальный музей «Чернобыль»; «Афганистан – боль наша»; «День космонавтики»; «120 лет со дня рождения русского поэта А.А. Суркова»; «Жизнь и творчество

Ивана Сергеевича Тургенева»; «Международный день памятников и исторических мест - г. Вологда». По выставкам подготовлены презентации, которые размещены на сайте колледжа в разделе Студентам - Библиотека.

Кроме того, за отчетный период был проведен цикл бесед по работе со справочно-библиографическими ресурсами и источниками (20 бесед). Традиционно была организована Неделя первокурсника: проведено 19 бесед о правилах пользования библиотекой колледжа.

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- педагогический совет (аналитически-управленческая функция);
- методический совет (аналитически-управленческая функция);
- учебно-методическое подразделение, которое включает: цикловые комиссии, рабочие группы, секцию РУМО «Машиностроение, управление сложными техническими системами (автоматизации), обработка материалов и металлургия», городскую проблемную группу преподавателей дисциплины «Иностранный язык», Научное общество студентов и преподавателей (организационно-технологическая и научно-методическая функции);
- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей (научно-методическая функция).

Деятельность учебно-методического подразделения колледжа регламентируется положениями о методических объединениях педагогических работников, советах, конкурсах педагогического и методического мастерства и нацелена на реализацию Программы развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области "Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина" на 2016-2020 г.г.

Основные направления работы учебно-методического подразделения:

1. Педагогическое направление – оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, в повышении квалификации, самообразовании, развитии творческой инициативы.
2. Управленческое направление - подготовка Педагогических чтений, семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и студентов.
3. Научное направление – научно-методическое сопровождение инновационного развития профессионального образовательного учреждения и инновационной деятельности педагогического коллектива и студентов.

Учебно-методическая работа осуществлялась в следующих формах:

- индивидуальные методические консультации;

- организация семинаров, конференций, педагогических чтений, конкурсов, вебинаров;
- посещение и анализ открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий педагогов колледжа;
- научно-методическое сопровождение участия педагогов и студентов в конкурсах различного уровня;
- самообразование (индивидуальные методические темы) педагогических работников;
- транслирование практических результатов профессиональной деятельности;
- методическое сопровождение инновационного проекта;
- организация работы цикловых комиссий;
- фокус-группы;
- взаимопосещение учебных занятий;
- методическое сопровождение аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогов.

За отчетный период учебно-методическим подразделением были организованы:

- консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий;
- консультации по вопросам подготовки материалов по транслированию практических результатов профессиональной деятельности к публикации;
- консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по реализации тем самообразования;
- консультации по вопросам участия в работе педагогических чтений, научно-практических конференций, семинаров и т.п.;
- консультации по вопросам составления рабочих программ дисциплины (модуля), паспортов оценочных средств, методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов;
- работа по организации участия студентов колледжа в методических мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы, в том числе конкурсы профессионального мастерства, конференции и т.д.);
- работа по информационному наполнению сайта колледжа;
- работа по подбору методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий (по запросу);
- работа цикловых комиссий, в т.ч. по подготовке образовательных программ по ФГОС ТОП-50.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа за отчетный период осуществлялось с отрывом от работы (курсы, региональные семинары, заседания секций РУМО педагогических работников системы СПО) и без отрыва от работы (методические семинары, Педагогические чтения, научно-практические конференции, вебинары).

Учебно-методическим подразделением оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

На базе колледжа действуют 8 цикловых комиссий (далее – ЦК): «Специальности технологической направленности», «Информационные технологии и вычислительная техника», «Подготовка квалифицированных рабочих», «Механические дисциплины и производственное обучение», «Автоматизация производства и электротехнические дисциплины», «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Математические, экономические и естественнонаучные дисциплины», «Физическое воспитание, ОБЖ и воспитательная работа».

На заседаниях ЦК рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы ЦК, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов (лабораторий);
- актуальность тем курсовых и дипломных проектов и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных проектов;
- совершенствование организации работы над индивидуальными проектами обучающихся;
- анализ результатов олимпиад и конкурсов по дисциплинам учебного плана ППССЗ и ППКРС различного уровня;
- анализ организации учебно-исследовательской работы студентов;
- обсуждение контрольно-измерительных материалов;
- отчеты преподавателей и мастеров производственного обучения о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов, о работе по теме самообразования;
- организация конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, чемпионатов «Молодые профессионалы»;
- обсуждение взаимопосещений учебных занятий мастерами производственного обучения и преподавателями, открытых уроков;
- разработка рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям, учебной и производственной практике в соответствии с ФГОС;
- качество проведения лабораторных и практических работ;
- анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости.

Преподаватели и мастера производственного обучения всех ЦК работали над внедрением в учебный процесс современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного и компетентностного подходов в обучении. Педагогическими работниками колледжа проведено 18 открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий. Председатели ЦК организовали деятельность по актуализации образовательных программ, в том числе корректировке рабочих программ и учебных планов, а также подготовке других

документов для совершенствования образовательного процесса по ФГОС СПО и лицензирования по ФГОС СПО ТОП-50.

В 2019 году большая работа проводилась преподавателями ЦК по обновлению учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям, а также по подготовке учебно-методических материалов к процедуре государственной аккредитации.

Третий раз в колледже по итогам методической работы проводится смотр-конкур цикловых комиссий, переходящий кубок победителя в 2018 году получила цикловая комиссия «Информационные технологии и вычислительная техника» (председатель ЦК Молоткова Л.Н.).

На базе БПОУ ВО «ЧМК» работает городская проблемная группа преподавателей иностранного языка, в состав которой входят 22 преподавателя ПОО г. Череповца. В отчетный период осуществлялась активная работа по реализации методической темы «Повышение качества обучения иностранному языку в ПОО среднего профессионального образования в условиях внедрения ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональных стандартов и требований WORLDSKILLS RUSSIA».

На заседаниях группы рассматривались следующие вопросы:

- формирование аудитивных навыков на занятиях по дисциплине «Иностранный язык»;
- система мониторинга обучения на занятиях по дисциплине «Иностранный язык»;
- современные подходы к преподаванию иностранного языка (на материале стажировки преподавателя Казенкиной А.В. в ФРГ);
- повышение качества проведения городской олимпиады по иностранному языку;
- применение проектной технологии на занятиях по дисциплине «Иностранный язык»;

В течение учебного года осуществлялась работа по рецензированию рабочих программ учебных дисциплин и методических разработок, членами проблемной группы подготовлена и проведена VII городская Олимпиада по иностранному языку среди студентов ПОО г. Череповца (05 марта 2019 года) на базе металлургического колледжа (общее количество участников Олимпиады составило 32 человека: 22 – на секции «Английский язык» и 10- на секции «Немецкий язык»); лучшие практики преподавания иностранного языка представили 10 педагогов.

Кроме того, преподаватели проблемной группы подготовили студентов к участию в следующих мероприятиях:

- городской конкурс видеороликов и компьютерных презентаций на иностранном языке по теме «Иностранный язык в моей профессии» на базе БПОУ ВО «ЧМК» (октябрь 2019г.), было представлено всего 20 работ студентов;
- городской конкурс чтецов на иностранном языке на базе БПОУ ВО «ЧМК» (11 декабря 2019г.), общее количество участников - 42 студента, обучающихся 1-3 курсов ПОО города Череповца;
- VIII городская научно-практическая конференция исследовательских, изобретательских и творческих работ студентов профессиональных образовательных организаций г. Череповца, которая прошла 24 апреля 2019 года на базе БПОУ ВО «ЧМК»;
- IV Городской открытый фестиваль школьников, студентов и учащейся молодежи «Межкультурный молодежный диалог: Германия и Россия» в рамках мероприятия «Дни Германии в Череповце» (16 февраля 2019 года).

На базе колледжа работает Секция педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области машиностроения, управления сложными техническими системами (автоматизации), обработки материалов и металлургии регионального учебно-методического объединения. В отчетный период на заседании секции рассматривались следующие вопросы, обеспечивающие повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики региона:

цели, задачи, проблемы реализации региональной модели развития среднего профессионального образования в Вологодской области;

ознакомление с планом-графиком внедрения ФГОС по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях Вологодской области на 2019 году;

рассмотрение критериев и показателей готовности профессиональных образовательных организаций к введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по ТОП-50 в 2019 году;

результаты IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»;

ознакомление с деятельностью региональных инновационных площадок на базе профессиональных образовательных организаций области в рамках региональной научно-практической конференции «Практико-ориентированное (дуальное) обучение в подготовке рабочих кадров: опыт, проблемы, решения в рамках инновационного проекта «Модель сетевой ресурсной базы по направлению УГС 15.00.00 «Машиностроение» и УГС 22.00.00 «Технология материалов»;

результаты марафона методических идей в номинации: Машиностроение, управление сложными техническими системами (автоматизация), обработка материалов и металлургия;

обсуждение плана-графика введения ФГОС СПО по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям ТОП-50 в Вологодской области на 2020 год.

На секции решались вопросы методического сопровождения организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по направлению среднего профессионального образования по специальностям УГС 15.00.00 Машиностроение, а также проводилось рецензирование рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Грамотное научно-методическое сопровождение участия педагогических работников колледжа в конкурсах педагогического мастерства создает условия для совершенствования, коррекции методологической культуры педагога, так как конкурсы – это инновационная педагогическая мастерская, важнейшая форма обмена профессиональным опытом.

Результативным было участие педагогических работников колледжа в профессиональных и методических конкурсах различного уровня (см. Табл. 6).

Таблица 6. Участие педагогических работников в конкурсах.

Уровень мероприятия		Количество участников	
Международный		3	
Всероссийский		36	
Региональный		22	
Городской		10	
Внутриколледжный		12	
№	Мероприятие	Дата и место проведения	Количество участников
1.	Областные педагогические чтения	27.03.2019 БПОУ ВО ЧЛМТ	7
2.	Круглый стол «Внедрение передовых программ и технологий в практику подготовки кадров высокой квалификации» в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО «Машиностроение»	17.05.2019 Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.	1
3.	Внутриколледжный конкурс «Лучшая методическая разработка – 2019»	31.01.2019 БПОУ ВО «ЧМК»	8
4.	III Городской конкурс методических разработок «Мастерская гения -2019»	Февраль 2019	1 человек (2 место) 1 человек (1 место)

			место) 1 человек (гран-при)
5.	Финальный Всероссийский отраслевой конкурс методических разработок. Ассоциация учебных заведений металлургического комплекса	7-8 июня 2019г., в г. Москва	3
6.	Всероссийская конференция «Здоровые города: общественное здоровье на муниципальном уровне»	26.03.2019 Череповец	3
7.	II Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогов «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы»	23.05.19 г. Череповец	1
8.	Марафон методических идей для педагогических работников профессиональных образовательных организаций	13.10.2019 БПОУ ВО «ЧМК»	5
9.	Областной заочный конкурс учебно-методических материалов педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Июнь 2019, Вологда, ВИРО	1
10.	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Ероховские чтения. Педагогическая инноватика в условиях модернизации Российского образования»	8 февраля 2019	3
11.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в аспекте модернизации содержания и технологий общего образования»	Вологда 18-19 апреля 2019	1
12.	Участие в III региональном конкурсе развивающих и профилактических программ «Здоровье и безопасность в образовании»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» в период с 10 ноября 2018 г. по 30 января 2019 г	1
13.	Всероссийский конкурс педагогов «УРОК XXI ВЕКА»	г.Вологда ОДОО МАН «Интеллект будущего» 08.02.2019	1
14.	XXIII Международная научно-практическая конференция: «Научные тенденции: педагогика и психология»	04 апреля 2019г. Центр научных конференций Международной Объединённой Академии наук г.Самара	1
15.	Смотр-конкурс педагогических	30.01.2019 г.	1

	работников образовательных учреждений по итогам 1-го полугодия 2018-2019 учебного года	г.Череповец Вологодский областной совет горно- металлургического профсоюза России	
16.	VII городская Олимпиада по иностранному языку среди студентов средних профессиональных образовательных организаций г.Череповца	05 марта 2019 года на базе БПОУ ВО «ЧМК»	3
17.	3 открытая городская олимпиада по философии	04 апреля 2019 года	1
18.	IV олимпиада по обществознанию среди студентов ПОО г. Череповца	12.03.2019	1
19.	VIII научно практической конференции исследовательских, изобретательских и творческих работ студентов ПОО Вологодской области	24.04.2019	2
20.	III Городская олимпиада по дисциплинам «Русский язык» и «Литература» среди студентов ПОО г. Череповца	05.06.2019	1
21.	Внутриколледжная олимпиада по иностранному языку	29 января 2019г. Приказ №27 от 22.01.2019	4

В течение 2019 года преподаватели активно публиковали свои работы в изданиях различного уровня. Сводные данные представлены в таблице 7.

Таблица 7. Публикация работ преподавателей за 2019 год.

Издание		Количество преподавателей	
Федеральные		4	
Региональные		17	
Интернет-издания		3	
№	Издание	ФИО преподавателя	Количество печатных листов
1.	Сборник материалов областных педагогических чтений 27 марта 2019 Череповец ЧЛМТ	Курканина И.Ю. Лебедева Т.В. Рашидова Ю.Н. Мартынова Т.А. Токаева Я.Ю. Тюшина Я.Г. Егорушкин О.И.	0,2 0,3 0,2 0,2 0,2 0,2
2.	Приложение к журналу СПО №5, 2019	Королева Т.А.	
3.	Сборник. Материалы 26 Всероссийской научно-технической	Нечесова Т.Б., Обозюк Н.В.	

	студенческой конференции имени ученого и педагога П.М. Алабушева, 11 апреля 2019, г. Железногорск		
4.	Журнал департамента образования «Источник» 2019 № 1	Вратновская О.П.	1
5.	Сборник научных статей XI Всероссийская научно-практическая конференция «Ероховские чтения. Педагогическая инноватика в условиях модернизации Российского образования» (8,5)	Масыгина И.А.	0,2
6.	Сайт СМИ «Российское просвещение» gosprosvet.ru № СС 280-27102-39197 от 17.06.19	Голубева Е.С.	
7.	Российский сборник научно-педагогических и методических материалов «Региональное образование: взгляд в будущее» Выпуск 2(14)/Обществ.малая академия наук «Интеллект будущего», Волог.регион.отделение; под ред.А.А.Огаркова.-Вологда: Интеллект будущего, 2019.-с.78-86	Скачкова Е.В.	0,56
8.	Сборник научных статей XIV Всероссийской научно-практической конференции «Ероховские чтения. Педагогическая инноватика в условиях модернизации российского образования (08.02.2019)	Андрощук В.А.	0,65
9.		Антоненко А.В.	
10.		Смирнова Т.П.	
11.		Шишкина О.Ю.	
12.	Сборник научных трудов XXIII Международной научно-практической конференции: «Научные тенденции: педагогика и психология». г. Самара, 2019.	Андрощук В.А.	

За отчетный период педагогические работники активно транслировали свой педагогический опыт на различных уровнях. Данные приведены на диаграмме 1, таблице 8.

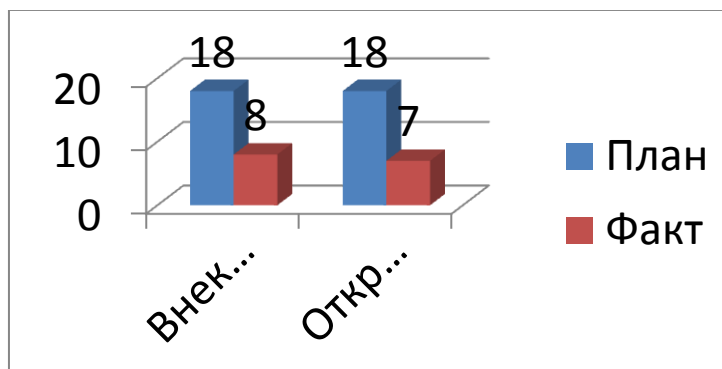


Диаграмма 1. Проведение открытых уроков. План и факт.

Таблица 8. Трансляция педагогического опыта.

№	Ф.И.О. преподавателя	Мероприятие	Тема
1.	Обозюк Н.В.	Открытое внеклассное мероприятие	Моя профессия – подручный сталевара
2.	Цветкова Л.Ф., Королева Т.А.	Открытый урок-конференция 19.06.2019	Ознакомительная практика-необходимое звено учебного процесса
3.	Барова Е.В.	Открытый урок 10.04.2019	Вспомогательное оборудование волочильного цеха
4.	Ермилова С.В.	Внеклассное мероприятие , 11.04.2019	«Моя профессия – машинист крана металлургического производства»
5.	Чеснокова Л.Г.	Внеклассное мероприятие 15.03.2019	« Машинист крана металлургического производства – ювелир тяжелой промышленности»
6.	Смирнова А.С.	Открытый урок по МДК01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними 13.03.2019	Основные способы восстановления деталей
7.	Диванова О.П.	10 апреля 2019 года Круглый стол: «Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса» в рамках Областной олимпиады по общепрофессиональной дисциплине «Инженерная графика» среди студентов профессиональных образовательных организаций Вологодской области.	Опыт работы в виде презентации: Показать возможность использования (адаптации) паспорта КОС (ФГОС 3+) для создания паспорта КОС нового стандарта (ТОП 50)
8.	Мартынова Т. А. Герасимова М. Н.	Группы 1-АТП и 1-ПКС	Игра «Математика + русский язык = ?»
9.	Масыгина И.А. Кокшарова Л.И., Андрощук В.А.	Группы 1-ОМД-3, 1-ТЭ 24.01 2019	Виртуальная экскурсия «Боевой путь 286 ЛСД»
10.	Масыгина И. А., Рашидова Ю. Н., Мартынова Т. А., Бажулина С. В.	1-2 курс все отделения	конкурс на лучшего вычислителя с помощью компьютерного «Тренажёра устного счёта»
11.	Вратновская О. П.	Выступление в Совете Федерации и разработка	в рамках встречи руководителей СФ по

		резюльлюии по итогаи советаии (приказ)	вопросаи эколоиического воспитания и просветаии
12.	Герасимова М.Н.	Открытое учебное занятие по дисциплине «Русский язык»	
13.	Скачкова Е.В.	Открытое учебное занятие по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» 2 курс специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением по теме «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева» 09 апреля 2019 года	

В 2019 году преподаватели-руководители дипломных работ принимали участие в Конкурсе дипломных проектов по профильным специальностям, организованным Ассоциацией учебных заведений металлургического комплекса России. Два дипломных проекта заняли в своих номинациях 1-ое и 2-ое место.

4.4 Учебно-материальная база

Имеющаяся в колледже учебно-материальная база соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность в 63 учебных кабинетах, 10 учебных мастерских, 37 лабораториях, оснащенных современным оборудованием, 24 компьютерных классах. В распоряжении обучающихся и педагогов также 2 игровых спортивных зала, зал для занятий тяжелой атлетикой, зал для занятий аэробикой, укомплектованные необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Общая площадь спортивных помещений составляет более 850м². Имеется свой стадион, кроме того занятия студентов проходят на стадионе «Металлург», лыжной базе ОАО «Северсталь». Имеющийся выход в сеть Интернет, действующая минитипография способствуют быстрому решению организационных, учебных и методических вопросов. Студенты и преподаватели располагают библиотекой, насчитывающей 84337 экземпляров научно-методической, учебной и художественной литературы. В колледже также функционируют: актовый зал, музей истории колледжа, кабинет профориентации, 2 конференц-зала, 1 общежитие на 200 мест.

Большинство лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, электронными учебниками и учебными пособиями, пакетами прикладных программ. В кабинетах функционируют интерактивные доски, с большинства рабочих мест возможен выход в локальную сеть и глобальную сеть Интернет.

Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, организовано питание в двух столовых. Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, организовано двухразовое горячее питание.

В колледже функционирует медицинский кабинет.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда.

В колледже успешно решаются вопросы развития учебно-лабораторной и информационной базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, учебной практики. Материально-техническая база колледжа соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база колледжа соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО. Оборудование лабораторий и мастерских БПОУ ВО «ЧМК» соответствует современному уровню развития производства, его автоматизации. Выполнение лабораторных и практических работ на современном оборудовании, аналогичном оборудованию на промплощадке, позволяет студентам быстрее адаптироваться к работе в условиях предприятия.

5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важным условием развития Череповецкого металлургического колледжа является осуществление инновационной деятельности, которая рассматривается как система взаимосвязанных действий, направленных на преобразование практики подготовки рабочих кадров для металлургической и машиностроительной отраслей региона. Основными тенденциями инновационной деятельности колледжа следует считать:

- обеспечение реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере профессионального образования;
- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики Вологодской области;
- обеспечение ориентации на запросы участников образовательных отношений – потребителей образовательных услуг, основного работодателя – ПАО «Северсталь», работников колледжа;
- создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

На основании приказа Департамента образования Вологодской области № 2266 от 03.07. 2017 года БПОУ ВО «ЧМК» признан региональной инновационной площадкой, реализующей инновационный проект «Модель сетевой ресурсной базы по направлению УГС 15.00.00 «Машиностроение».

В сентябре 2017 года БПОУ ВО «ЧМК» начал реализацию инновационного проекта «Модель сетевой ресурсной базы по направлению УГС 15.00.00 «Машиностроение», который является долгосрочным и включает 3 этапа реализации:

1. Организационный этап реализации проекта (сентябрь 2017 г. – июнь 2018 г.).
2. Практический этап реализации проекта – (сентябрь 2018 года – декабрь 2019 года).
3. Итоговый этап – (январь 2020 г. – сентябрь 2020 г.).

Осуществление первого и второго этапов инновационного проекта, цель которых реализация комплекса организационно-педагогических условий, способствующих организации эффективной инновационной деятельности, велось в соответствии с календарно - тематическим планом.

В 2019 году значимым для реализации инновационного проекта стало проведение региональной научно-практической конференции «Практико-ориентированное (дуальное) обучение в подготовке рабочих кадров: опыт, проблемы, решения»

Мероприятие проводилось в рамках практического этапа реализации инновационного проекта «Модель сетевой ресурсной базы по направлению УГС 15.00.00 «Машиностроение».

Цель Конференции – представление современных практик организации дуального (практико-ориентированного) обучения профессиональными образовательными организациями Вологодской области.

В работе секций приняли участие представители БПОУ ВО «ЧМК», ГАПОУ Мурманской области «Мончегорский политехнический колледж», БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум», ЧПОУ «Вологодский кооперативный колледж», БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

В своих выступлениях участники затронули самые различные проблемы: дуальная система обучения как фактор профессионального становления студента в условиях социального партнёрства (Абанина Н.Н.), методы обучения в преподавании общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, организация практики (Легарева Н.С.), использование практико-ориентированных заданий в преподавании дисциплины «Инженерная графика» (Диванова О.П.), практико-ориентированная направленность содержания учебного материала по «Инженерной графике» (Бутырина И.А.), практико-ориентированный подход в подготовке конкурентоспособных специалистов в рамках изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (Скачкова Е.В.), квестовые технологии как средство развития профессионального и познавательного интереса обучающихся (Никулина Е.А.), элективные курсы как составная часть профильного образования (Егорушкина Е.С.) и другие.

В ходе дискуссии преподаватели рассмотрели опыт сотрудничества образовательных организаций с предприятиями-работодателями, обсудили проблемы и перспективы системы наставничества.

Все участники конференции получили сертификаты. По итогам работы конференции был издан сборника работ.

Одним из направлений методической работы, обеспечивающих инновационную деятельность, является совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышение уровню профессиональной компетентности. Организация мониторинга деятельности цикловых комиссий способствует решению этой проблемы, рост самооценки педагогов прослеживается при анализе результатов участия преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального и методического мастерства, а также при транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности (см. п. 4.3 отчета по самообследованию). В отчетный период увеличилось количество педагогических работников, участвующих в Интернет-олимпиадах, Интернет-турнирах, блиц-олимпиадах, блиц-опросах, Интернет-тестировании, международных олимпиадах для учителей, которые позволят определить уровень компетентности работников сферы образования по следующим вопросам:

- знание основ информационной безопасности;
- знание психолого-педагогических основ обучения и воспитания;
- знание профессионального стандарта педагога;
- владение современными педагогическими технологиями;
- знание нормативно-правовой базы организации образовательного процесса;
- знание требований к разработке учебно-нормативной документации и использование их в практической деятельности;
- предметная компетентность преподавателя.

Проделанная за отчетный период работа по реализации инновационного проекта направлена на развитие информационных, кадровых, научно-методических, материально-технических ресурсов модели сетевой ресурсной базы по направлению УГС 15.00.00 «Машиностроение».

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Основное предприятие – партнер колледжа, принимающий участие во многих сферах деятельности – это ПАО «Северсталь», на требования которого ориентируется колледж при подготовке кадров. В январе 2019 года между колледжем и базовым предприятием ПАО «Северсталь» заключен Договор об адаптации учебного процесса к условиям производства.

В рамках договора осуществляется:

- информирование колледжа о потребностях в подготовке и переподготовке специалистов (рабочих), необходимых для предприятия профессий (специальностей);
- участие в обновлении содержания учебных программ, программ производственного обучения и производственной практики обучающихся с целью адаптации учебного процесса к производственным условиям;

- предоставление информации по вопросам развития предприятия;
- организация стажировок педагогических работников с целью актуализации их знаний о предприятии, необходимых для ведения образовательного процесса;
- организация прохождения производственной практики на предприятии обучающимися;
- предоставление необходимых помещений, спецодежды, инструментов и т.д. для проведения теоретического и производственного обучения;
- оказание содействия в проведении профессиональной ориентации подростков и молодежи;
- участие в работе аттестационных комиссий;
- помощь в организации конкурсов профессионального мастерства;
- содействие в организации стажировок и трудоустройстве выпускников колледжа.

Предприятие – партнер ПАО «Северсталь» оказывает материальную поддержку колледжу с целью улучшения материально-технической базы (с целью закупки современного лабораторного оборудования, ремонта помещений и улучшения условий обучения).

На базе ССМ «Тяжмаш» ПАО «Северсталь» осуществляется совместная реализация проекта «Машиностроительный полигон».

В целях организации прохождения студентами производственной и преддипломной практики, заключаются договоры частного характера с различными организациями.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основная цель воспитательной работы в системе профессионального образования - подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, умеющей успешно адаптироваться в современном обществе.

Цели воспитательной работы в колледже определены исходя из анализа запросов общества к воспитанию молодежи:

1. Совершенствование воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

2. Воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией.

3. Формирование политической и гражданской культуры; нравственности на основе общечеловеческих ценностей; правосознания, национальной и религиозной толерантности.

Достижение цели осуществляется решением ряда задач:

1. Создать условия для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся;
2. Формировать личностные качества, необходимые для успешной профессиональной деятельности, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
3. Создать здоровьесберегающее пространство и формировать экологическую культуру;
4. Формировать активную гражданскую позицию, ответственность за судьбу Отечества, города, колледжа; правовую культуру и нормы поведения в социуме.
5. Развивать студенческое самоуправление;
6. Формировать общекультурные и профессиональные компетенции обучающихся.
7. Формирование сознательного отношения к семейной жизни.

Цели воспитательной работы достигаются путем реализации ряда направлений воспитательной работы:

1. Профессиональное воспитание
2. Спортивное развитие студентов
3. Формирование здорового образа жизни
4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений
5. Развитие студенческого самоуправления
6. Развитие и реализация творческой активности обучающихся, их эстетического потенциала.
7. Развитие патриотизма, гражданской ответственности, правового самосознания.
8. Работа с родителями
9. Работа по профориентации со школьниками.

Основными формами воспитательной работы в колледже являются проведение комплекса мероприятий, включающего внеаудиторные мероприятия, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, спартакиады, экскурсии и т.д., и направленного на формирование положительной мотивации студентов на познание, участие в различных видах общественно одобряемой деятельности, развитие личностных и профессионально значимых качеств.

Содержание воспитательной деятельности во многом определяется социальным заказом и профессиональной направленностью подготовки рабочих и специалистов, тесным сотрудничеством с основным заказчиком кадров – ПАО «Северсталь».

Профессиональное воспитание осуществляется через систему внеклассных мероприятий с профессиональной направленностью (классные часы, профессиональные конкурсы, посещение музея металлургической промышленности, экскурсии на предприятие, встречи с работниками производства и др.), уроки специальных дисциплин, уроки производственного обучения, работу на производственной практике, общественно-полезный труд и организацию самообслуживания в колледже.

Значимыми совместными мероприятиями с дирекцией по персоналу АО «Северсталь Менеджмент» в 2019 году стали профориентационные мероприятия со студентами колледжа и учащимися 8-9 классов общеобразовательных школ города:

- Дни открытых дверей (март 2019)
- участие в Областной ярмарке профессий «День карьеры молодежи» (октябрь 2019)
- Уроки «Введение в специальность», «Введение в профессию» с представителями ПАО «Северсталь» (ноябрь 2019)
- проведение Областного урока занятости совместно с центром занятости населения города Череповца (ноябрь 2019)
- проведение Областного урока занятости с приглашением специалистов ПАО «Северсталь» и других предприятий города (ноябрь-декабрь 2019)

Также представители ПАО «Северсталь» принимают деятельное участие в различных мероприятиях со студентами – Днях знаний, торжественном вручении дипломов выпускникам, встречах с новаторами производства, уроках занятости, организуют для студентов экскурсии на предприятие, вовлекают их в участие в спортивных и культурных мероприятиях трудовых коллективов.

В 2019 году 13 студентов-выпускников награждены Дипломами ПАО «Северсталь» за высокие результаты производственной практики.

Приобщение обучающихся к системе культурных ценностей происходит через уроки гуманитарно-эстетического цикла, а также эстетизацию среды и внеурочную деятельность.

Одной из важных форм формирования ценностного отношения к учебному заведению, коллективу обучающихся, базовым предприятиям являются традиции учебного заведения. В колледже традиционно проводятся:

- День Знаний;
- Торжественное мероприятие, посвященное дню рождения И.П. Бардина, академика, металлурга, основателя Череповецкого металлургического завода, человека, чье имя носит колледж;
- Посвящение первокурсников в студенты;
- Мероприятие, посвященное памяти выпускников, погибших при исполнении воинского долга;
- Студенческий брейн-ринг;
- Торжественное мероприятие «День защитника Отечества»;
- Мероприятия к Дню Неизвестного солдата;
- Мероприятие, посвященное международному дню освобождения узников фашистских концлагерей;
- Участие в городской Акции «Мы помним»;
- Вахты памяти,
- Торжественное вручение дипломов выпускникам.

Ежегодно студенты активно принимают участие в фестивалях, конкурсах «Красная гвоздика», «Поющая Северсталь», «Наша территория – территория

единства», «Тебе, Россия, посвящаем!», «Студенческая весна на арт-факультете», «Фестиваль профессий».

Повышение культуры участников образовательного процесса реализуется через систему тематических классных часов, часов общения, дискуссии, квесты, молодежные баттлы.

В 2019 г. студенты колледжа под руководством педагогических работников приняли активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня (см. Табл. 9).

Таблица 9. Участие студентов в конкурсных мероприятиях.

Уровень	Наименование конкурса	Руководитель	Участники	Результат
Уровень образовательной организации	Студенческий брейн-ринг	Попова И.Д., педагог-организатор, Шорин С., гр. 3 ТЭ2, председатель ППО студентов	Студенты 1-5 курса колледжа, команды от отделения	1 место – команда технологического отделения 2 место – команда энергетического отделения 3 место - сборная команда отделения по подготовке квалифицированных рабочих Дипломом за лучшее творческое выступление отмечена команда общежития.
Областной	Заключительный этап конкурса «Студент года»	Вратновская О.П., преподаватель	Игнатов А., гр. 3 ТЭ2	Диплом участника
Городской	Отборочный этап Международного чемпионата по технологической стратегии в металлургии «Metal Cup. 4-ая индустриальная революция».	Юрьева Н.Г., заведующий отделением, Карабанова Н.Г., заведующий отделение	Команды от отделений	1 место заняла команда энергетического отделения. 2 место – технологическое отделение. 3 место заняла смешанная команда, которая состояла из студентов энергетического и технологического отделений.

Региональный	Региональная студенческая конференция «Строим будущее».	Андрощук В.А., преподаватель	Аганин Е., гр.1 ПКС, Цветков Н. гр.2ТЭ	номинация «Лучший индивидуальный проект» 2 место номинация «Лучший проект по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам» 2 место
Городской	Открытый экологический городской фестиваль «Эко-сердце Стали».	Вратновская О.П., преподаватель руководитель Экологического клуба колледжа	Кувшинников Д., Иванов А., Чекалев И. студенты гр. 1 ОМД1	Диплом III степени в номинации «Эко-флорариум и эко-инсталляция»
Городской	Конкурс чтецов, посвященный 30 – ой годовщине вывода войск из Афганистана и Дню памяти воинов-интернационалистов «Пепел Афгана»	Попова И.Д. , педагог-организатор	Азизова Ю., гр. 2 ТП Сергеева О., гр. 1 ТП Люшин Г., гр. 2 ТО1	Азизова Ю. Диплом в номинации «Неравнодушные люди»
Городской	Конкурс «Леди Совершенство»	Попова И.Д. , педагог-организатор	Азизова Ю., гр. 2 ТП, Анисимова К., гр. 1 ТП, Павлова Д., гр. 3 ТП, Марасулова Д., гр. 3 ТП	Павлова Дарья – 1 место
Областной	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна на Арт-факультете – 2019»	Попова И.Д. , педагог-организатор	Игнатов А., гр. 3 ТЭ2, Курицын Дм., гр. 1 ТП	Диплом 3 степени
Городской этап Всероссийского фестиваля	Фестиваля студенческой науки	Дулевич В.С., преподаватель	Цветков К., гр. 3 ТО1	Диплом III степени
Городской	Мероприятие «Интеллектуально-познавательная игра «Игра по правилам»	Попова И.Д. , педагог-организатор	Шорин С., Туриков А., Пурвиньш Д., Государенков Д.,	Участники

			Петров Т., гр. 3 ТЭ2	
Областной	Конкурс юных экскурсоводов «Вологодчина глазами детей»	Попова И.Д., педагог-организатор	Вересинин И., Балдычев В., гр. 171	Участники
Областной	Конкурс патриотической песни «Моя Россия!»	Попова И.Д., педагог-организатор	Курицын Д., гр. 1 ТП	Участник
Городской	Участие в уроке мужества «Бессмертный подвиг наших земляков», посвященного 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди студентов средних профессиональных образовательных организаций	Попова И.Д., педагог-организатор Черная М.Г., преподаватель	Арзубов И., гр. 1 ТО1 Поникаров Р., группа 1 ТО1	Участники
Городской	Творческий конкурс театральных коллективов к Дню Победы «Ожившие страницы»	Попова И.Д., педагог-организатор Старова Т.В., библиотекарь	Азизова Ю., гр. 2 ТП, Сергеева О., гр. 1 ТП, Силина А., гр. 1 ТП, Анисимова К., гр. 1 ТП, Шумилов С., гр. 1 ТМ, Ступников В., гр. 101	Диплом в номинации «Самая трогательная постановка»
Городской	Мероприятие «Исторический квест «Освобождение Крыма»	Попова И.Д., педагог-организатор Тюшина Я.Г., преподаватель	Крутилов А., Конюшкин Д., Кривоносов Л., Бахвалов Д., Скобелев Д., группа 1 ТМ	Участники
Городской	Участие в общегородском квесте «Прошагай город»	Попова И.Д., педагог-организатор Окунева О.Л., преподаватель	Вересинин И., Балдычев В., гр. 171	Участники
Всероссийский	Конкурс чтецов, музыкально-литературных	Чистякова Н.В., преподаватель	Азизова Ю., гр. 2 ТП, Яковлева Т., гр.	

	композиций и театральных постановок «Эхо войны»	Антоненко А.В., преподаватель	1 ТП		
Областной	Областной конкурс добровольческих отрядов «Лучший волонтерский отряд – 2019» среди студентов профессиональных образовательных организаций Вологодской области	Вратновская О.П., преподаватель, руководитель Экологического клуба колледжа	Эко клуб колледжа	Победитель общественного голосования областного конкурса	
Городской	Конкурс творческих работ, посвященных донорству крови, в рамках проекта развития студенческого донорства «Мы с тобой одной крови»	Максимова О.Е., педагог-организатор БУЗ ВО «Станция переливания крови»		1 место - Беляев И., Новиков Е., гр. 2 АТП 2 место - Соловьева У., гр. 261 гр. 3 место - Коршунов И., гр. 2 ОМДЗ	
Всероссийский	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Максимова О.Е., педагог-организатор	Вовк В., гр. 171 Афанасьева О., гр. 1 ТП	Диплом участника	
Городской	Фотоконкурс «Мой Череповец» («ФосАгро»)	Максимова О.Е., педагог-организатор	Ступников В., гр. 201	Участник	
Областной	Конкурс мастерства среди студентов средних специальных учебных заведений области, получающих профессию повара «Мир соусов»	Данчук Е.А., преподаватель Чистякова Н.В., преподаватель	4 студентки специальности Технология продукции общественного питания	Соколова А., 3 место	
Городской	Городской фестиваль «Красная гвоздика»	Максимова О.Е., педагог-организатор	Уваров Д., гр. 141 Сгибнева М., гр. 161 Груздева О., гр. 2ТП	Участник	
Областной	Региональный этап открытого конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в		Сёмка А., гр. 1 КХП, Любимова А., гр. 1 КХП	Диплом победителя в номинации «Лучшая изобразительная	

	будущее»			работа» Диплом за 2 место
Городской	5-ый кейс-чемпионат «Smart-Cup» по теме «Медиа» на базе ЧГУ	Максимова О.Е., педагог-организатор	Уваров Д. Левин А. Туриков Д. Мушенко А. Ромичев Л.	Сертификаты участников
Городской	Фестиваль любительских фильмов «МОЙ ВЫБОР»	Максимова О.Е., педагог-организатор	Уваров Д. Янчукович С. Головина Д. Туриков Д. Мушенко А. Павлова Д.	Диплом победителя (1 место)
Уровень образовательной организации	Квест "Идеальный студент	Максимова О.Е., педагог-организатор	Студенты групп 1 курса	1 место гр. 1 ОМД1, 1 ТП
Городской	Городские соревнования по стрельбе из мелкокалиберной винтовки и карабина, посвященные Дню памяти воинов, погибших в республике Афганистан, Чеченской республике и других региональных конфликтах		Виллачев К., гр. 3 ПКС, Калинин К., гр. 3 ПКС, Коноваленко Р., гр. 3 КСК	1 место

Воспитание у студентов любви к Родине, родному городу, формирование гражданственности, патриотизма, национального самосознания, правовой культуры, развитие и реализация творческой активности обучающихся, их эстетического потенциала осуществляются в тесном сотрудничестве с социальными партнерами в воспитательной работе:

- Дирекцией по кадрам ПАО «Северсталь»;
- Советом ветеранов ПАО «Северсталь»;
- Советом молодежи ПАО «Северсталь»;
- Молодежным центром г. Череповца и сектором по работе с детьми и молодежью мэрии г. Череповца;
- Военным комиссариатом г. Череповца;
- Череповецким высшим военным училищем радиоэлектроники;
- Череповецким государственным университетом;
- Череповецким музейным объединением и управлением культуры мэрии г. Череповца;

- Комитета по физической культуре мэрии г. Череповца;
- Представителями субъектов профилактики.

В течение 2019 года студенты колледжа приняли участие в военно-патриотических мероприятиях (см. Табл. 10).

Таблица 10. Участие студентов в военно-патриотических мероприятиях.

Дата и место проведения	Мероприятие	Участники, кол-во	Приглашенные (если были)
12 февраля 2019 г. БПОУ ВО «ЧМК»	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества и подведение итогов конкурса чтецов «Пепел Афгана»	группы 1 курса 225 чел.	Заместитель мэра Череповца Н. В. Стрижова и депутат городской думы В. Е. Лукашук
15 февраля 2019 г., площадь у Соборной горки	Митинг, посвященный Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами своей страны	группа 141, 25 человек	Представители мэрии, ветеранских организаций
26 марта 2019 г. БПОУ ВО «ЧМК»	Урок мужества «Юнги Северного флота» совместно с клубом «Фронтовые друзья» Совета ветеранов ПАО «Северсталь»	группы 141, 171, 50 человек	
11 апреля 2019 г. БПОУ ВО «ЧМК»	Урок мужества, посвященный узникам фашистских концлагерей «Варварство» совместно с клубом «Фронтовые друзья» Совета ветеранов ПАО «Северсталь»	группы 1 АТП, 1 ОМД1, 50 чел.	Степаненко Иван Филиппович, Горохов Николай Петрович
25 апреля 2019 г. БПОУ ВО «ЧМК»	Урок мужества «Сквозь пепел Чернобыля», посвященный Международному Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф	группы 1 курса, 225 чел.	
08 мая 2019 г. обелиск «Штыки»	Общегородская акция «Мы помним!», посвященная празднованию Дня Победы	Группа 171 (25 чел.), Шаклеин К., гр. 3 ТМ, Павлова Д., гр. 3 ТП, 27 человек	Заместитель мэра города Череповца Маргарита Викторовна Полунина; член клуба-музея «Память сердца» ПАО «Северсталь» Надежда Александровна Годунова
08 мая 2019 г. БПОУ ВО	Участие в уроке мужества «Бессмертный подвиг наших земляков»,	Ведущие: Арзубов И., группа 1ТО1 Поникаров Р.,	

«ЧСК»	посвященного 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди студентов средних профессиональных образовательных организаций	группа 1ТО1, 25 чел.	
Сентябрь-декабрь 2019	Экскурсии 1 курсов в музей колледжа	группы 1 курса	
Сентябрь-декабрь 2019	Организация выставки «Моя Вологодчина»	студенты 1-5 курсов	
23 октября 2019 г.	Цикл встреч «Дорогами войны» к 75-летию Победы. Встреча первая.	группы 1 курса, 250 чел.	Совет ветеранов ПАО «Северсталь»
17 декабря 2019 г.	Цикл встреч «Дорогами войны» к 75-летию Победы. Встреча вторая.	группы 1 курса, 250 чел.	Совет ветеранов ПАО «Северсталь»
21 декабря 2019 года	Митинг, посвященный Дню памяти воинов, погибших в республике Афганистан, Чеченской республике и других региональных конфликтах	30 чел.	Представители мэрии, ветеранских организаций
27 декабря 2019 г.	Памятное мероприятие к 20-летию со дня гибели выпускника А.Н. Бараева	Группы 1	Малышев Г.А., председатель областного совета ветеранов всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, первый командир Череповецкого ОМОНа, Круглова И.С., специалист Управления по работе с общественностью мэрии города, Гришина В.ЧС., руководитель клуба «Красная гвоздика», Антонова В.В., мастер производственного обучения, Цветков Н.А., солист клуба «Красная гвоздика», родители погибшего выпускника Мария Ивановна и Николай Алексеевич Бараевы.

В БПОУ ВО «ЧМК» создан и функционирует отряд ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в количестве 14 человек.

За время существования отряда «Юнармии» на базе колледжа юнармейцы принимают активное участие в проведении городских военно-патриотических акций и мероприятий:

1. Юнармейские сборы на территории ЧВВИУРЭ и воинских частей.

2. Патриотические мероприятия и акции: митинги, возложение цветов, памятные концерты.

3. Конкурсные мероприятия: первенство по стрельбе, творческие конкурсы.

Спортивное развитие студентов осуществляется в соответствии с планом работы спортивно-массовых мероприятий и регламентировано Положением по видам спорта. Основопологающим мероприятием является спортивная Олимпиада по видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис) для студентов колледжа по возрастным категориям: студенты 1 курса и студенты 2-5 курсов. В колледже традиционно проводится спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества, мероприятия к Дню здоровья, соревнования по силовым видам спорта.

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в городской Спартакиаде среди ВУЗов и ПОО г. Череповца по различным видам спорта в соответствии с Положением Комитета по физической культуре Мэрии г. Череповца) и занимают призовые места (см. Табл. 11).

Таблица 11. Участие студентов в городской Спартакиаде.

№	Конкурсы (уровень)	Фамилия, имя студента, группа, название работы	Ф.И.О. преподавателя	результат
1	Всероссийский	Всероссийский День бега «Кросс нации – 2019».	Пригородова С.А., Смирнова И.В., Соловьева Т.Г.	Приняло участие 51 человек.
2	Муниципальный	Городская Спартакиада молодёжи города среди студентов ВУЗов и ССУЗов-соревнование по лёгкоатлетическому кроссу. Сборная колледжа по лёгкой атлетике.	Пригородова С.А., Смирнова И.В., Житнухин А.С., Соловьева Т.Г.	Приняло участие 17 человек. Юноши - 3 место, Девушки - 5 место
3.	Муниципальный	Городская Спартакиада молодёжи города среди студентов ВУЗов и ССУЗов-соревнование по баскетболу.	Пригородова С.А., Смирнова И.В., Житнухин А.С.	Юноши - 3 место Сборная колледжа по баскетболу 11 человек
4.	Уровень образовательной организации	Соревнования по мини – футболу среди студентов 2-4 курсов.	Пригородова С.А., Смирнова И.В.	Приняло участие 9 групп (72 человека) 1 место - 371 группа

				2 место – 301 группа 3 место – 201 группа
5.	Уровень образовательной организации	Соревнование по легкоатлетическому кроссу. Победители: среди юношей: Чекашилов Д., гр. 2 ОМД2 Красильников Т., гр. 3 ОМД2 Смирнов К., гр. 2 ТО2 среди девушек: Бурянина К., гр. 2 АТП Ковалева Д., 3 ОМД2 Баданина Д., гр. 1 ОМД4	Пригородова С.А., Смирнова И.В., Житнухин А.С., Соловьева Т.Г.	Приняло участие 38 человек. 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
6	Всероссийский	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2019»	Смирнова И.В. Соловьёва Т.Г.	Приняло участие 21 чел.
7	Муниципальный	Городская Спартакиада молодёжи города среди студентов ВУЗов и ССУЗов - соревнование по футболу	Пригородова С.А., Смирнова И.В., Житнухин А.С.	4 место
8	Муниципальный	Городская Спартакиада молодёжи города среди студентов ВУЗов и ССУЗов-соревнование по волейболу	Пригородова С.А., Смирнова И.В. Соловьёва Т.Г Житнухин А.С.	Юноши – 4 место, Девушки – 6 место
9	Муниципальный	Городские соревнования по скиппингу. Белянина А., гр. 4 ТП Веселова Э., гр. 4 ТП Иванова К., гр. 3 ТП Крохина А., гр. 4 ТП Демидов В., гр. 101 Шипарев А., гр. 371 Борисов Д., гр. 101 Вахрушев И., гр. 3 ТО	Смирнова И.В. Соловьёва Т.Г	Юноши – 1 место Девушки – 2 место
10	Муниципальный	Городская Спартакиада молодёжи города среди студентов ВУЗов и ССУЗов-соревнование по лыжам	Пригородова С.А., Смирнова И.В., Житнухин А.С.	Юноши – 4 место, Девушки – 4 место
11	Муниципальный	Городская Спартакиада молодёжи города среди студентов ВУЗов и ССУЗов-соревнование по лёгкоатлетическим эстафетам Сборная колледжа по лёгкой атлетике	Пригородова С.А., Смирнова И.В., Житнухин А.С., Соловьева Т.Г.	Юноши – 4 место, Девушки – 6 место
12		Городские соревнования по фрироупу.	Соловьева Т.Г.	

	Муниципальный	Афромеев Г., гр. 1 МЧМ Старостин М., гр. 1 ОМД1 Пашметов С., гр. 1 МЧМ Терентьева Я., гр. 1 ОМД		1 место
13	Уровень образовательной организации	Оборочный зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Пригородова С.А., Смирнова И.В., Житнухин А.С., Соловьева Т.Г.	Приняло участие 65 чел. 1 место Трубин А. 2 место Гурьев К. 3 место Смирнов К.
	Муниципальный	Городское мероприятие «Интерактивная игра для участников оперативного студенческого отряда дружинников «Дружина, организованная мэрией» - соревнования по плаванию Гурьев К., гр. 4 ТМ Явися И., гр. 1 МЧМ Захаров Д., гр. 2 ТМ Малозёмов Е., гр. 1 ТО2	Соловьева Т.Г. Смирнова И.В.	1 место
13	Муниципальный	Городские соревнования, посвящённые памяти Вячеслава Черёмушкина Демидов В., гр. 201 Сёмка А., гр. 2 КХП Мельников Е., гр. 3 АТП Токмачёва В., гр. 2 ПКС	Пригородова С.А. Житнухин А.С.	3 место
15	Региональный	Областной зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Трубин А., гр. 471 Гурьев К., гр. 3ТМ Смирнов К., гр. 1 ТО2 Павлов А., 1 ТЭ Дмитриевская А., 3 ТМ Беянина А., 4ТП Бурянина К., 1АТП	Пригородова С.А. Житнухин А.С.	Общекомандное 2 место в личном зачёте 3 место Гурьев Кирилл
	Региональный	Областной летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Трубин А., гр. 471 Гурьев К., гр. 3 ТМ	Пригородова С.А. Житнухин А.С.	Общекомандное 1 место в личном зачёте заняли: 1 место Трубин А.

		Смирнов К., гр. 1 ТО2 Демидов В., гр. 101 Старостин М., гр. 1 ОМД1 Сосипатров И., гр. 1 ТЭ Чекашилов Д., гр. 1 ОМД2 Захаров Д., гр. 1 ТМ		2 место Демидов В. 3 место Смирнов К.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------

Формирование здорового образа жизни осуществляется в приобщении студентов к занятиям физкультурой и спортом, участию в Спартакиадах на уровне колледжа, города и области, а также организацию просветительской работы по основам здорового питания, правильной организации учебного дня, профилактику ВИЧ-инфекции, предупреждение «вредных привычек» и др.

Одна из задач образовательного учреждения - создание безопасной образовательной среды. Работа по ее созданию объединяет всех участников образовательного процесса: студентов, родителей и педагогов.

Основными видами деятельности, направленными на создание благоприятной образовательной среды, являются: коррекционно-развивающая, профилактическая, просветительская и консультативная.

Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий и тренингов («Образ моей профессии», «Конфликты. Пути выхода из конфликтов» и др.). Индивидуальные занятия проводятся со студентами, находящимися в социально-опасном положении и студентами «группы риска».

Профилактическая работа направлена на предупреждение возникновения острых деструктивных проблем студентов, а также на принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, на формирование потребности в физическом и духовном самосовершенствовании.

Основными формами профилактической работы со студентами являются: единый день профилактики, профилактические беседы с приглашением специалистов; игры («Опасное наслаждение, молодежные батлы «Патриотизм и толерантность»); проведение тематических круглых столов с просмотром видеофильмов («Настин дневник», «Черная полоса», «Наши вредные привычки», «Молодежь и здоровый образ жизни» совместно со специалистом центра медицинской профилактики БУЗ ВО «Вологодский областной центр медицинской профилактики»); организация и проведение тематических часов общения в группах («Белая ворона», «Люблю ли я жизнь и хочу ли я быть здоровыми» и др.).

Цель организации работы с родителями - объединение интересов и усилий педагогического коллектива и родителей по воспитанию нравственной, профессионально грамотной, социально активной личности, выработка единых подходов к воспитанию подростков и требований к культуре поведения.

Она реализуется через организацию тематических родительских собраний индивидуальные консультации специалистов, методические рекомендации для родителей.

В 2019 году на повестки родительских собраний были вынесены вопросы:

1. О профилактике употребления психоактивных веществ: Выступающий: Феоктистова Е.В., медицинский психолог БУЗ «Вологодский наркологический диспансер №2».

2. О профилактике суицидального поведения. Выступающий: Кульнева О.А., руководитель проекта «Выбери жизнь» БФ «Дорога к дому».

3. Об основных видах мошенничеств, в т.ч. при осуществлении платежей и переводов при помощи услуги мобильный банк. Выступающий: И.А. Кирьянова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. О городской акции «Открытые окна». Выступающий: И.А. Кирьянова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. О безопасности дорожного движения обучающихся. Выступающий: И.А. Кирьянова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6. О пожарной безопасности в весенне-летний период. Выступающий: И.А. Кирьянова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

7. О профилактике распространения наркотических средств и психотропных веществ, ответственности несовершеннолетних за правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков. Выступление Зубовой Е.П., специалиста отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по г. Череповцу.

8. О состоянии подростковой преступности в г. Череповце в 2019 году. Выступление Кирьяновой И.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

9. Знакомство с локальными актами БПОУ ВО «ЧМК»:

9.1 Положением об организации образовательного процесса в бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж» (заместитель директора по учебной работе Н.Ю. Здановская)

9.2 Положением о стипендиальном обеспечении студентов и других формах материальной поддержки обучающихся БПОУ ВО «ЧМК», Положением о нормах материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся колледжа, имеющих право на социальную поддержку (заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.А. Кирьянова)

9.3 Правилами внутреннего распорядка обучающихся (классные руководители)

9.4 Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

10. О социально-психологическом тестировании студентов в 2019 году.

11. О вакцинации против гриппа.

12. О профилактике экстремизма среди несовершеннолетних, об ответственности за нарушение антиэкстремистского законодательства.

13. Об организации работы по профилактике коррупции в БПОУ ВО «ЧМК».

14. О мерах безопасности в колледже.

15. Об итогах социально-психологического тестирования.

16. О состоянии учебно-воспитательной работы в учебных группах.

Таким образом, в течение учебного года курсовые родительские собрания проводятся в системе, в повестку собраний включены вопросы организации учебно-воспитательной работы, профилактики правонарушений, приглашаются специалисты системы профилактики по различным направлениям.

Работа с преподавателями реализуется через освещение вопросов воспитательной работы на инструктивно-методических совещаниях, организацию работы методических объединений, выступления на методическом совете, разработку методических рекомендаций по различным темам.

Консультирование – это особым образом организованное общение участников образовательного процесса для разрешения трудных ситуаций с целью создания психологически безопасной образовательной среды. Как правило, в 2019 году к педагогу-психологу поступали запросы по преодолению трудностей в обучении, в общении или поведении студента, развитию мотивации на обучение, нормализации отношений в группе или семье.

Важным условием благополучного развития личности студента является наличие в группе благоприятного психологического климата. Для изучения и корректировки социально-психологического климата в группе используются различные психолого-педагогические приемы, направленные на: определение неформальной структуры группы, выявление лидера и его роли; в случае необходимости коррекция формальной и неформальной структуры группы; определение сплоченности группы и психологической атмосферы в коллективе; определение причин конфликтов в группе и способов их конструктивного разрешения; изучение индивидуальных особенностей студентов.

Другим важным условием для создания безопасной образовательной среды является повышение профессиональных компетенций всех участников образовательного процесса. Данное условие реализуется через повышение квалификации на курсах, участие в вебинарах, семинарах и работе методических объединений, участие в профессиональных конкурсах.

Воспитание уважения к обществу и закону, моральным и этическим нормам является основной целью правового воспитания и профилактики правонарушений. Приоритетными направлениями профилактики является организация и проведение просветительских и воспитательных мероприятий со студентами колледжа, педагогами и родителями, направленных на предупреждение правонарушений, профилактику негативных проявлений в молодежной среде, предупреждение коррупции, профилактику ПАВ и др.

В целях оптимизации учебной деятельности студентов, предупреждения преступлений и укрепления дисциплины в колледже, посещаемости и успеваемости в колледже создан и работает Совет по профилактике правонарушений.

В рамках профилактической деятельности осуществляются систематические встречи с работниками УМВД, прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, что дает положительные результаты по уменьшению количества правонарушений и преступлений в молодежной среде.

Осуществляется психолого-педагогическая работа со студентами, отнесенными к категории находящихся в социально опасном положении и студентами «группы риска». Организовано межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики по профилактике правонарушений.

Главная задача воспитательно-профилактической работы в колледже - формирование новых установок позитивной социальной ориентации студентов, которое возможно благодаря системе воспитательных воздействий, осуществляемых на основе коллективной трудовой, учебной, общественно-полезной деятельности.

Содержание и формы работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних отражены в годовом плане колледжа, в планах специалистов воспитательной службы. Взаимоотношения колледжа с субъектами системы профилактики осуществляются на основе совместных договоров, планов.

Одним из органов профилактической работы в нашем колледже является Совет профилактики осуществляющий свою деятельность на основании Положения. Совет профилактики строит работу по утвержденному директором колледжа плану. В состав совета входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, инспектор ОПДН; специалист МКУ «Череповецкий молодежный центр», член КДН, социальный педагог, педагог-психолог.

В присутствии родителей (законных представителей) рассматриваются вопросы о нарушениях правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, о проблеме занятости студентов во внеурочное время, рассматриваются отчеты о работе классных руководителей со студентами, стоящими на профилактическом учете, с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей - сирот и оставшихся без попечения родителей.

Особое внимание уделяется студентам, относящихся к категории СОП, состоящих на межведомственном учете, осуществляется комплексная работа со студентом, разрабатывается индивидуальная программа профилактической работы.

Осуществляется работа службы медиации, где разрешаются конфликтные вопросы.

Для осуществления профилактической работы в колледже осуществляется взаимодействие с субъектами профилактики (см. Табл. 12)

Таблица 12. Взаимодействие с субъектами профилактики

№	Субъект профилактики	Направления	Мероприятия/Формы
1.	УМВД по г.Череповцу, инспекторами ОПДН; ГИБДД; представители отдела наркоконтроля; дознаватели и т.д. по г.Череповцу, Череповецкому району	-профилактическое направление -правовое просвещение -представление интересов несовершеннолетних студентов -просветительское направление	-классные часы; лекции; беседы; совет профилактики; допрос; совместные выходы в семью
2.	Отдел опеки и попечительства мэрии г.	-социальная защита детей-сирот и лиц, относящихся	- информационные письма; запросы; выходы в приемные

	Череповца	к данной категории	семьи;
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав по г. Череповцу.	-профилактика правонарушений среди студентов -защита прав и интересов несовершеннолетних на заседании КДН и ЗП	- работа со студентами, относящимися к категории СОП и «группы риска». -осуществление мероприятий комплексного межведомственного плана индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, признанных находящимся в социально опасном положении.
4.	Прокуратура г.Череповца.	- просветительская работа со студентами - защита прав и интересов несовершеннолетних	-лекции для студентов на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Распространение информации в сети интернет».
5.	Центр профилактики «ВИЧ, СПИД» г.Череповца.	- пропаганда здорового образа жизни	-лекции; тренинги; беседы; показ видеофильмов; конкурсы, акции.
6.	Общественная организация «Общее дело».	- пропаганда здорового образа жизни	-лекции; тренинги; беседы; показ видеофильмов; обсуждение.
7.	Вологодский областной центр медицинской профилактики по г.Череповцу.	- пропаганда здорового образа жизни	-лекции; тренинги; беседы; показ видеофильмов на тему «ВИЧ, СПИД»;
8.	МКУ «Череповецкий молодежный центр»	- организация и проведение Единых дней профилактики - содействие в организации досуговой занятости студентов.	-круглые столы; деловые игры; дискуссии; семинары; тренинги, профилактические беседы.

В условиях модернизации системы российского образования развитие студенческого самоуправления может быть отнесено к высокому рангу значимости в воспитании и подготовке будущих специалистов. Всемирная поддержка студенческого самоуправления в профессиональных учебных заведениях, формирование системного подхода к определению стратегии поддержки студенчества на этапе жизненного старта, формирование общественно-государственного характера реализации государственной молодежной политики в настоящее время являются необходимыми условиями подготовки

конкурентоспособного специалиста в системе профессионального образования Российской Федерации.

Одна из важнейших задач, стоящих перед колледжем – это развитие студенческого самоуправления, подготовка будущих рабочих и специалистов к участию в управлении делами общества.

В колледже успешно реализуются и развиваются направления молодежной политики студсоветом, профсоюзным комитетом и научным обществом студентов и преподавателей.

Совет студентов – форма студенческого самоуправления в колледже. Это самоуправляемое некоммерческое объединение, созданное по инициативе студентов, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной активности и поддержку студенческих инициатив.

Основными задачами Студсовета являются:

- обеспечение реальной возможности участия студентов в прогнозировании, планировании, организации исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;

- представление интересов студентов в процессе управления колледжем;

- поддержка и развитие студенческих инициатив; развитие организаторских способностей и навыков межличностного общения

- защита прав студентов колледжа;

- формирование демократической культуры студенческого коллектива, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве.

- обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;

- содействие структурным подразделениям колледжа.

- выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом профессиональных интересов студентов;

- организация, развитие, укрепление связей органов студенческого самоуправления на уровне колледжа, города, района, области.

Студенческий совет колледжа работает по шести основным направлениям работы: учебное, производственное, спортивное, культурно-массовое, Пресс-центр, волонтерская деятельность.

В рамках развития самоуправления в колледже проводилась следующая работа:

- составление плана работы по студенческому самоуправлению на уровне колледжа и учебных групп;

- организация работы Совета студенческого самоуправления;

- организация работы актива групп;

- проведение групповых собраний по итогам успеваемости и посещаемости за месяц и за семестр;

- проведение тематических классных часов студентами;

- участие Совета студенческого самоуправления в работе стипендиальной комиссии;

- участие студентов колледжа в городских, районных и областных мероприятиях;

- участие студентов в подготовке общеколледжных мероприятий;

- вовлечение студентов в работу кружков и спортивных секций;

- участие учебных групп в конкурсах, выставках, соревнованиях.

Развитой формой самоуправления обучающихся колледжа является первичная профсоюзная организация Вологодской областной общественной организации ГМПР.

Целью и задачами профсоюзной организации являются представительство и защита индивидуальных и групповых, профессиональных, социально-трудовых и иных прав и интересов членов профсоюза, развитие студенческого управления и самоуправления, выработка у будущих молодых рабочих активной жизненной позиции, воспитание у подростков лидерских качеств, что в конечном итоге способствует успешной социализации и адаптации молодежи в дальнейшей жизни.

На учете в первичной профсоюзной организации состоит 98,7% студентов колледжа. Рабочий орган профсоюзной организации - профсоюзный комитет, членами которого являются студенты колледжа. В центре внимания работы профкома находятся вопросы теоретического и производственного обучения, внеурочная занятость обучающихся, соблюдение производственной и учебной дисциплины, профилактика и предупреждение противоправных действий несовершеннолетних, строгое выполнение правил техники безопасности и производственной санитарии, вопросы организации питания подростков.

ППО студентов руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, законодательством РФ и Вологодской области, Уставом профсоюза, Положением о первичной профсоюзной организации, решениями вышестоящих профсоюзных органов.

Система работы с профорганами:

- еженедельные оперативки

- участие в расширенных заседаниях профкома

- ежемесячная учеба

- отчет профторгов о выполнении студентами и учащимися общественных поручений

- семинары-тренинги

- семинары с профильными учебными заведениями и базовым предприятием.

В области информационной работы продолжает выходить газета «College.ru», выпускаемый студенческим профкомом.

Представители студсовета и профсоюзного комитета студентов колледжа работают в составе стипендиальной комиссии, комиссии по контролю за работой столовой, общественной комиссии по санитарному состоянию общежития и др.

В 2019 г. первичной профсоюзной организацией студентов организованы и проведены мероприятия (см. Табл. 13).

Таблица 13. Мероприятия профсоюзной организации студентов

Мероприятие	Сроки проведения
-------------	------------------

Обучение профактива. Проведены семинары - тренинги по темам: - «Эффективные коммуникации» - «Работа в команде» - «Роль и функции профгруппорга» - «Организация информационной работы» - «Умение публично выступать».	В течение года
Смотр-конкурс «Лучший студент колледжа» (по итогам конкурса студенты получают профсоюзную стипендию ежемесячно в течение полугодия)	1 раз в полугодие (по итогам семестра)
Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Январь 2019 г.
Участие в конкурсе «Рок-среда» (вокальный конкурс)	Январь 2019 г.
Почта Амура (к Дню святого Валентина)	Февраль 2019 г.
Участие в конкурсе «Молодежная перспектива» (конкурс для студентов и молодых работников ЧерМК на выявление лидерских и творческих способностей)	Апрель 2019 г.
Участие в шествии и митинге к Дню весны и труда	1 мая 2019 г.
Участие в акции «Георгиевская лента»	Май 2019 г.
Участие в межрегиональном образовательном форуме «Северные зори» (обучающий форум для студентов и молодых работников ЧерМК)	Сентябрь 2019 г.
Конкурс-квест «Приключения в ночь Halloween» (игра по станциям)	Октябрь 2019 г. (совместно со студсоветом)
Конкурс стен-газет к Дню учителя	Октябрь 2019 г.
Участие в спортивном празднике «Встреча поколений» (соревнования для студентов, работников ЧерМК и ветеранов)	
Командообразующее мероприятие для профоргов 1 курса на скалодроме «Осьмирук»	
Конкурс фотографий о хобби и увлечениях «Вот, что я люблю» (в соц.сети «В Контакте»)	Ноябрь 2019 г.
Конкурс новогодних стенгазет	Декабрь 2019 г.
Конкурс на лучшее украшение новогодней комнаты в общежитии	
Массовое катание на коньках совместно с преподавателями	

В 2019 году из числа студентов-выпускников, активных членов студенческого коллектива, 7 выпускников колледжа вошли в электронный каталог «Лучшие выпускники города Череповца - 2019», 3 студента награждены Благодарственным письмом мэрии города Череповца.

Научное общество студентов и преподавателей в 2019 году строило свою работу в соответствии с Положением о научном обществе студентов и преподавателей БПОУ ВО «ЧМК» (далее НОСиП).

Целями и задачами работы НОСиП является:

1. Содействие повышению качества профессиональной подготовки специалистов через организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов.

2. Привлечение студентов к учебно-исследовательской и проектной деятельности в различных образовательных областях как средству развития индивидуальных способностей студентов.

3. Овладение методами и приёмами учебно-исследовательской и проектной деятельности, знаниями и умениями, выходящими за границы учебных программ.

4. Активное включение студентов в процесс самообразования и саморазвития, совершенствования умений и навыков самостоятельной работы, повышения уровня знаний в интересующих областях науки, техники и производства.

Деятельность НОСиП организована в соответствии с Законом об образовании №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Уставом колледжа; приказами и распоряжениями директора колледжа; решениями педагогического совета колледжа; «Положением о научном обществе студентов и преподавателей БПОУ ВО «ЧМК»

Основными формами работы НОСиП является:

Включение в учебно-исследовательскую деятельность способных студентов в соответствии с их научным интересом; участие в организации и проведении предварительной экспертизы результата проектно-исследовательской деятельности студентов, рецензировании исследовательских и проектных работ студентов при подготовке их к участию в ежегодной научно-практической конференции; привлечение специалистов в области науки к руководству исследовательскими и проектными работами студентов; подготовка, организация и проведение ежегодной научно-практической конференции, олимпиад по различным учебным дисциплинам, турниров, конкурсов, научных чтений; участие в организации и проведении лекториев, выставок по темам исследовательских и проектных работ, ставших призёрами ежегодной научно-практической конференции; участие в редактировании и издании научных сборников студентов и преподавателей колледжа по результатам учебно-исследовательской работы, выполненной в течение учебного года. Результаты деятельности НОСиП отражены в таблицах 14, 15, 16, 17.

Таблица 14. Участие студентов во Всероссийских мероприятиях

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Курирующий педагог	Количество участников	Результат (для конкурсных мероприятий)
Международный	XXIII Международная научно-практическая конференция: «Научные тенденции: педагогика и психология» Название статьи: «Особенности профессионально-личностного самосовершенствования учителя» 04 апреля 2019года г. Самара.	Андрощук В.А.	1	Сертификат участника
Международный	Международная акция «Тест	Кокшарова Л.	75	Сертификаты

	по истории Великой Отечественной войны» 25 апреля 2019г.	И. Андрощук В.А.		участников
Всероссийский	Всероссийская дистанционная олимпиада по Основам философии, Центр «Алые паруса».	Дулевич В.С.	2	Диплом 1 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс исторический исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории России-XXвек.»	Дулевич В.С.	2	Грамота
Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии	Смирнова Т. П.	3	Диплом за 1 место
Всероссийский	ОДОО МАН «Интеллект будущего» Всероссийский творческий конкурс по английскому языку Номинация «Компьютерная презентация»	Демидова Л.А.	1	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский	ОДОО МАН «Интеллект будущего» Всероссийская олимпиада по учебным предметам	Скачкова Е.В. Антоненко А.В. Иванова Ю.А.	5	Дипломы лауреатов 1-2 степени
Международный	X открытые международные викторины «Знанию»	Червякова З.А.	1	Сертификат участника
Международный	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Червякова З.А.	3	Дипломы победителей 2-3 степени
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Освобождение Ленинграда».	Червякова З.А.	3	Дипломы победителей 1 степени
Международный	3 Международная олимпиада по истории 01 марта 2019г.	Червякова З.А.	3	Дипломы победителей 1 степени
Международный	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» по истории 15 апреля 2019г.	Червякова З.А.	1	Дипломы победителей 1 степени
Всероссийский	Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей г.Москва, 24 февраля 19 года	Молоткова Л.Н.	1	Сертификат участника финала
Всероссийский	Олимпиада на Всероссийском	Молоткова Л.Н.	6	Диплом Победитель, 2

	образовательном портале «Конкурсита»: Мир криптовалют: стремительная эволюция электронных денег (Информатика)			место Диплом Победитель, 2 место Диплом Победитель, 3 место Диплом Победитель, 3 место Диплом Победитель, 2 место Диплом Победитель, 3 место
Всероссийский	Олимпиада на Всероссийском образовательном портале "Конкурсита") Олимпиада: SEO (Search Engine Optimization): теория и практика поискового продвижения сайтов (Информатика)	Молоткова Л.Н.	6	Победитель, 3 место Победитель, 3 место Победитель, 3 место Победитель, 3 место Победитель, 2 место
Всероссийский	Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита») Олимпиада: Интернет для всех: Распутываем сети "Всемирной Паутины" (Информатика)	Молоткова Л.Н.	6	Победитель, 2 место Победитель, 3 место Победитель, 3 место Победитель, 3 место Победитель, 3 место Победитель, 3 место
Всероссийский	IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Молоткова Л.Н.	2	Дипломы за 2 место
Международный	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»	Лебедева Т.В. Черная М.Г.	8	Диплом победителя Диплом муниципального уровня

				Сертификаты участников
Всероссийский	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Панифатов В.М.	3	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Лауреат
Международный	I тур Международной олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С:Предприятие 8» Финансовый университет при правительстве РФ, г. Москва	Руденко Е.Н.	3	Дипломы участников
Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по математике	Масыгина И. А.	1	Сертификат
Всероссийский	IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Масыгина И. А.	4	Диплом 2 место по региону Диплом 1 место по региону Диплом 2 место по региону Диплом 1 место по региону
Всероссийский	Олимпиада по математике 10 класс, организованная проектом videouroki.net	Масыгина И. А.	5	1 место 3 место Сертификат участника 2 место Сертификат участника
Международный	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» 20.03.2019	Попова И.А.	4	Диплом 1 место Сертификат Сертификат Диплом 1 место
Международный	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Корчуганова И.Б.	9	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место

				Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Сертификат Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийская предметная неделя по математике, организованная онлайн-школой Фоксфорд	Масыгина И. А.	25	Участие
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по предмету «Биология» Мир олимпиад	Иевлева Т. В.	6	1 место 2 место 1 место 1 место 3 место 3 место
Международный	Международная олимпиада, посвященная международному году периодической системы	Иевлева Т. В.	2	2 место 3 место
Всероссийский	2-й Всероссийский химический диктант	Иевлева Т. В.	5	участник
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по экологическим основам природопользования	Иевлева Т. В.	1	2 место
Международный	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 2» 15 апреля 2019 г.	Попова И.А.	4	Диплом 3 место Сертификат Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийский	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике 03.05.2019	Попова И.А.	1	Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по экологии «Интеллектуально-творческий потенциал России»	Силинская Г.Г.	3	Дипломы 1 степени
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс по немецкому языку Вологодское региональное отделение общероссийской детской общественной	Скачкова Е.В.	1	Диплом лауреата 1 степени

	организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» 06 ноября 2019г.			
Международный	4-й Международный дистанционный конкурс «Старт»	Смирнова Т. П.	2	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский	Всероссийский исторический квест «Калашников-квест»	Юрьева Н.Г.	7	Диплом за 1 место
Всероссийский	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» 12.12.2019	Новожилова Д.С.	29	Участие в тестировании
Международный	Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества» 13.12.2019	Новожилова Д.С. Андрощук В.А.	44	Сертификаты участников
Международный	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» 13. 11. 2019г.	Червякова З.А.	3	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Международный	Международный интеллектуально-творческий и исследовательский конкурс «Конкурс – ВОВ, олимпиада» «Конкурс – ВОВ, олимпиада» «Конкурс – ВОВ, творческий тур» «Конкурс – ВОВ, творческий тур» «Конкурс – ВОВ, изобразительный тур»	Червякова З.А.	5	Участие
Всероссийский	IV Всероссийская олимпиада по математике с международным участием (Ростконкурс)	Масыгина И. А.	4	2 место 1 место 3 место 3 место
Международный	XVI Международная олимпиада по математике от проекта mega-talant.com	Масыгина И. А.	4	1 место
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности для студентов среднего профессионального образования https://olimpiada.oc3.ru/	Молоткова Л.Н.	3	Сертификаты участников 1) отборочный тур – 3. 2) заключительн

				ый тур – 3. 3) диплом 3 место – 1
Всероссийский	IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года http://сетевичок.рф/	Молоткова Л.Н.	60	Дипломы об успешном прохождении тестирования
Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» https://fgosurok.ru 12.12.2019	Молоткова Л.Н.	1	Диплом победителя 1 место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Компьютерная безопасность», https://fgosurok.ru 06.12.2019	Молоткова Л.Н.	1	Диплом победителя 3 место
Всероссийский	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» уч.предмет «Информатика» (Студенты) https://olimpiadum.ru/	Молоткова Л.Н.	1	Диплом победителя 1 место
Международный	Международная олимпиада по информатике «Позиционная система счисления»	Молоткова Л.Н.	1	Диплом призера 5 место
Международный	Международный конкурс по информатике «Двоичное кодирование информации» для студентов https://erudit-online.ru/konkurs/	Молоткова Л.Н.	1	Победитель 1 место
Международный	Международный конкурс по математике и информатике «Римская система счисления» для студентов https://erudit-online.ru/konkurs/	Молоткова Л.Н.	1	Победитель 3 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс по информатике и ИКТ «Основы компьютерной грамотности» https://erudit-	Молоткова Л.Н.	5	Победитель 1 место 2 место 2 место 2 место

	online.ru/konkurs/			2 место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по информационной безопасности в интернете (сайт профобразование.рф)	Токаева Я.Ю.	1	Диплом (1 место)

Таблица 15. Участие студентов в региональных мероприятиях (наименование конкурсного мероприятия, участники, место)

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Курирующий педагог	Количество участников	Результат (для конкурсных мероприятий)
Региональный	Региональная студенческая конференция: «Строим будущее» на базе Вологодского строительного колледжа 28 марта 2019 года, г. Вологда	Андрощук В.А.	2	Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 2 степени
Межрегиональный	XVIII Российская межрегиональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Юность, наука, культура». 6 апреля 2019 г., г.Вологда	Кузнецова Н.В. Скачкова Е.В.	2	Лауреат ГРАН-ПРИ Диплом лауреата 1 степени
Региональный	VIII открытая научно – практическая конференция исследовательских, изобретательских и творческих работ студентов профессиональных образовательных организаций Вологодской области 24 апреля 2019 г. на базе Череповецкого металлургического колледжа <i>По итогам студенческой конференции издан сборник учебно-исследовательских и творческих работ.</i>	43 педагога-руководителя учебно-исследовательских и проектных работ	55 обучающихся из 10 ПОО области	<i>Пленарное заседание -</i> Диплом победителя 1 степени - Остинский Н., Макарова Д. <i>Секция математических и естественно научных дисциплин -</i> Диплом победителя 2 степени - Ямалеев Р., обучающийся 4 курса <i>Тема Секция специальных дисциплин -</i> Диплом

				победителя 2 степени - Кифорук К., 3 курс Секция «Научный дебют» - Диплом победителя 3 степени - Полевая А., 1 курс
Областной	Областной интернет - конкурс «Знатоки права» Февраль 2019г.	Червякова З.А.	2	Свидетельства участников
Областной	Заочный областной конкурс студенческих исследовательских и проектных работ. Апрель 2019	Иевлева Т. В.	1	Сертификат участника
Областной	IX областная научно-практическая конференция «От творчества студента – к творчеству учёного» 12 декабря 2019 г., г.Вологда, на базе БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»)	Беляева В.В. Егорушкина Е.С., Егорушкин О.И. Кузнецова Н.В.	5	1 место 2 место Грамота об успешном представлении и проекта
Региональный	Региональный этап открытого конкурса студенческих проектов среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего проф.образования Совета ректоров вузов Северо-западного федерального округа «Россия, устремлённая в будущее!» в номинации «Лучшая изобразительная работа»	Юрьева Н.Г.	2	Диплом победителя Диплом за 2 место
Областной	Олимпиада по Инженерной графике	Окунева О.Л., Диванова О.П., Бутырина И.А.	2	Диплом победителя

Таблица 16. Участие студентов в городских мероприятиях (наименование конкурсного мероприятия, участники, место)

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Курирующий педагог	Количество участников	Результат (для конкурсных мероприятий)
Городской	VII городская Олимпиада по иностранному языку среди студентов средних профессиональных образовательных организаций г.Череповца 05 марта 2019 г.	Иванова Ю.А. Скачкова Е.В. Абаимова А. А. Кравник О. Н.		Диплом за 1 место - Направление «Английский язык общеобразовательного курса» Диплом 2 степени - Направление «Английский язык профильный» Диплом за 2 место - Направление «Немецкий язык профильный» Диплом за 2 место Направление «Немецкий общеобразовательный»
Городской	Фестиваль науки в ЧГУ 17 апреля 2019 года	Дулевич В. С.	1	Диплом III степени
Городской	Городской конкурс «Клинков победный звон» 14 февраля 2019 г.	Дулевич В.С. Червякова З.А.	4	Дипломы участников
Городской	IV открытая олимпиада по дисциплине «Обществознание» среди студентов ПОО г. Череповца 12 марта 2019 г.	Новожилова Д.С. Червякова З.А.	3	Диплом за I место Диплом за 3 место Сертификат участника
Городской	Городской конкурс «Праволуб» 25 марта 2019 г.	Новожилова Д.С.	5	Участие
Городской	III Городская олимпиада по дисциплинам «Русский	Юрьева Н.Г. Герасимова	3	Диплом победителя II

	язык» и «Литература» среди студентов ПОО г. Череповца 05 июня 2019 г.	М.Н. Антоненко А.В.		степени, Диплом в номинации «Лучший по дисциплине «Литература» Диплом участника Диплом участника
Городской	IV Городской открытый фестиваль школьников, студентов и учащейся молодежи «Межкультурный молодежный диалог: Германия и Россия» в рамках мероприятия «Дни Германии в Череповце» на базе «Череповецкого химико-технологического колледжа» 16 февраля 2019 года	Ивашкевич О.А. Кравник О.Н.	4	Сертификаты участников
Городской	Городская игра - квест «Сталинградская битва» 28 марта 2019 г.	Червякова З.А.	6	Диплом за 3 место
Городской	Городской конкурс сочинений, посвященный Великой Отечественной войне	Антоненко А.В.	1	Диплом лауреата 2 степени
Городской	III городская Олимпиада по физике 30 января 2019 г.	Тюшина Я.Г. Попова И.А.	2	Диплом за 1 место Сертификат участника
Городской	Городская олимпиада по Философии среди обучающихся ПОО г. Череповца	Ракина О.И.	2	Дипломы за 2 и 3 место
Городской	Региональный конкурс «Творчество и интеллект». Номинация «Проект. Проектная деятельность»	Корчуганова И.Б.	2	Диплом 1 место Сертификат участника
Городской	Научно-практическая конференция среди студентов профессиональных образовательных организации г. Череповца «Ярмарка педагогических идей» 20 ноября 2019 года на базе БПОУ ВО «Череповецкий	Андрощук В.А.	1	Сертификат участника

	медицинский колледж им. Н.М. Амосова»			
Городской	Городская олимпиада по математике Декабрь 2019 г.	Рашидова Ю. Н.	2	2 место Участник
Городской	Городская олимпиада по химии	Силинская Г. Г. Корнилова Т. Н.	2	Участник 2 место
Городской	Городское мероприятие «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда»	Новожилова Д.С.	6	Диплом участников
Городской	Городской Конкурс видеороликов и мультимедийных презентаций среди студентов профессиональных образовательных организаций города Череповца «Иностранный язык в моей профессии» Октябрь 2019г.	Демидова Л.А. Иванова Ю.А.	3	Номинация «Видеоролик» Диплом 2 степени Сертификат участника
Городской	Городской конкурс чтецов на иностранном языке 11 декабря 2019 г.	Демидова Л.А. Скачкова Е.В. Казёнкина А.В.	7	Сертификат участника Победитель в номинации «За верность классике» Победители номинации «Инсценировка на иностранном языке» Сертификат участника Диплом 1 степени Сертификат участника

Таблица 17. Организация мероприятий в колледже

Название мероприятия	Курирующий педагог	Количество участников	Результат (для конкурсных мероприятий)
Неделя науки БПОУ ВО «ЧМК» с 02 по 05 апреля 2019 года)	34 педагога-руководителя учебно-исследовательских и проектных	37	Секция математических и естественнонаучных дисциплин 1 место - Полевая Анна, 1 ТП Секция «Техническое творчество» 1 место - Ямалеев Радик, 4 ПКС

	работ		Секция «Основы технических наук» 1 место - Остинский Никита, Макарова Дарья, гр. 3 МЧМ 1 место - Кифорук Константин, гр. 3 ПКС Секция «Гуманитарные и социально-экономические науки» 1 место - Пшеницын Владимир, 1 ОМД1
Внутриколледжная олимпиада по иностранному языку 29 января 2019г.	Кравник О. Н. Соколова С.Ю. Разумова Н.Н. Ивашкевич О.А. Абаимова А.А. Скачкова Е.В. Демидова Л.А.	36	Сертификаты участников
Внутриколледжная олимпиада по информатике среди студентов 1 курса	Лебедева Т.В. Никулина Е.А.	7	Сертификаты участников
Мероприятие, приуроченное к Всероссийскому Дню науки и IX Всероссийскому Фестивалю науки. 03 октября 2019 года	Скачкова Е.В. Кудрявцева И.А.	200	Участники
Отчетно-выборная Конференция научного общества студентов и преподавателей. 19 ноября 2019 года	Скачкова Е.В., Юрьева Н.Г., Масыгина И.А., Вратновская О.П.	59	
Внутриколледжная олимпиада по математике среди студентов 1 курса Ноябрь 2019г.	Масыгина И. А. Рашидова Ю. Н. Бажулина С. В. Корнилова Т. Н. Мартынова Т. А.	18	Сертификаты участников
Внутриколледжный этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» 20 ноября 2019г.	Антоненко А. В. Юрьева Н.Г. Скачкова Е.В.	6	Сертификаты участников
Групповые консультации по	Скачкова Е.В.	282 студента	

подготовке индивидуальных учебных проектов студентов 1 курса.	Масыгина И.А.	1 курса	
---------------------------------------------------------------	---------------	---------	--

Научное общество студентов и преподавателей колледжа в течение учебного года взаимодействует по всем направлениям работы с ПАО «Северсталь»; управлением образования мэрии г.Череповца; ФГБОУ ВПО Череповецкий государственный университет; ПОО среднего профессионального образования города; ВОС ГМПР; Благотворительным фондом «Дорога к дому».

Программа по адаптации первокурсников предусматривает создание условий для успешной адаптации студентов первого курса, включающая проведение воспитательно-информационных мероприятий для студентов; оказание индивидуальной помощи каждому нуждающемуся студенту и его родителям, координацию действий всех сотрудников для решения задач адаптации первокурсников.

Организованная в колледже работа по профориентации школьников на профессии и специальности колледжа заключается в помощи учащимся осознанно выбрать профессию, сформировать у старшеклассников собственный взгляд на трудовую деятельность, научить их оценивать свои возможности. Колледжем используются различные формы профориентационной деятельности: дни открытых дверей, экскурсии по учебному заведению, уроки занятости, мастер-классы, элективные курсы, информационные встречи со школьниками и их родителями, участие в ярмарках профессий, участие интерактивных площадках городских мероприятий, организация и проведения совместных со школьниками мероприятий и др.

Благодаря профориентационной работе со студентами колледжа, выпускники адекватно формируют свои профессиональные планы. В работе со студентами используются формы профориентационной деятельности: экскурсии на предприятие, уроки занятости, мастер-классы, информационные встречи с работками производства, тематические классные часы «Работай в России!», профессиональные конкурсы, участие в ярмарках профессий, участие в городских выставках и интерактивных площадках и др.

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа. За счет средств стипендиального фонда производится материальное поощрение студентов, ставших победителями и призерами конкурсов, конференций, олимпиад и соревнований различного уровня..

В соответствии с Порядком, утверждённым приказом по учреждению от 18.11.2014 №518, и на основании решения комиссии по назначению стипендии имени академика И.П. Бардина (именной стипендии) с целью стимулирования учебной, научной, учебно-производственной и общественной работы и поощрения лучших студентов БПОУ ВО «ЧМК» Бардинскими стипендиатами 2019 года стали 5 студентов технологического отделения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2019 №216 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2019/2020 учебный год» стипендия Правительства РФ назначена 1 студенту колледжа.

Социальная защита студентов включает работу со студентами:

- относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из данных категорий, студентов, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
- из малоимущих семей;
- имеющими инвалидность.

Результатом работы является своевременное предоставление мер социальной помощи и поддержки, обеспечение психолого-педагогического сопровождения на основе индивидуальных программ сопровождения.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОУ ВО «ЧМК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	315 человек
1.1.1	По очной форме обучения	315 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1412 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1381 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	31 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	475 человек
1.5	<u>Утратил силу</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	206 человек / 67,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	10 / 0,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	704 человек / 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	99 человек / 71 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94 человек / 95 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 человек/ 76 %
1.11.1	Высшая	57 человека / 57,8 %
1.11.2	Первая	18 человек / 18,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3	87 человек/ 88 %

	года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек / 1%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	146458,5тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1310,00тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	367,62 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	117,9 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	10,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,19 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	198/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	4 человека/0,002 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных	0 человек

	рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек /0 %

Заключение

Результаты самообследования показали, что потенциал Череповецкого металлургического колледжа имени академика И.П. Бардина по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Развитие бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И. П. Бардина» связано с развитием регионального рынка образовательных услуг и рынка труда и направлено на создание качественной практики образования.

Перспективные направления развития колледжа, обеспечивающие решение задач по развитию профессионального образования в 2020 году:

- расширение перечня специальностей, рабочих профессий, входящих в региональный ТОП-60 профессий, востребованных на рынке труда и всероссийский ТОП-50, которые можно получить в учебном заведении, с учетом интересов личности, потребностей рынка труда, перспектив развития экономики и социальной сферы;

- дифференциация содержания среднего профессионального образования в колледже;

- повышение качества подготовки и обеспечение уровня профессиональной компетенции, конкурентоспособности, профессиональной мобильности специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих на основе дуальной модели обучения в соответствии с целевой установкой, требованиями рынка труда и образовательных и профессиональных стандартов, обеспечивающих гибкость и вариативность содержания образования и совершенствование механизмов независимой оценки качества профессионального образования;

- формирование качеств личности студента, необходимых для реализации ее индивидуальной автономии в рыночных отношениях, на основе принципов интеллектуализации, информатизации среднего профессионального образования, а также усиления общенаучной и общепрофессиональной подготовки;

- обеспечение качественного роста педагогических кадров и укрепление материально-технической базы, как основы подготовки высококвалифицированных специалистов.